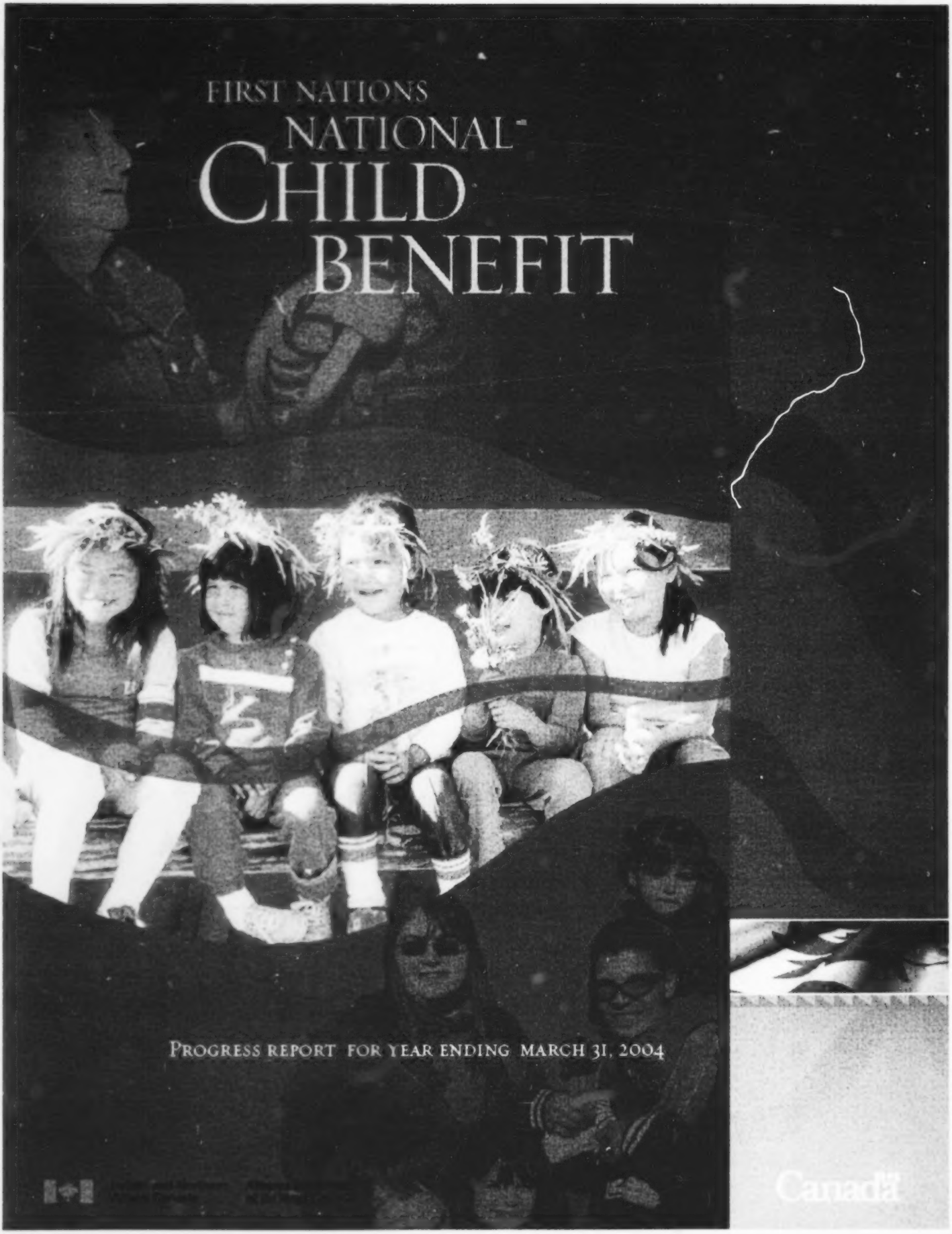


FIRST NATIONS NATIONAL CHILD BENEFIT

PROGRESS REPORT FOR YEAR ENDING MARCH 31, 2004

Canada

106-03328/

Published under the authority of the
Minister of Indian Affairs and
Northern Development
Ottawa, 2005

www.ainc-inac.gc.ca
1-800-567-9604
TTY only 1-866-553-0554

QS-7021-040-BB-A1
Catalogue: R1-21/2005
ISBN: 0-662-69294-2

© Minister of Public Works and
Government Services Canada

Cette publication peut aussi être
obtenue en français sous le titre:
La prestation nationale pour enfants
des Premières nations

FIRST NATIONS NATIONAL CHILD BENEFIT

PROGRESS REPORT FOR THE YEAR ENDING MARCH 31, 2004

EXECUTIVE SUMMARY

The First Nations National Child Benefit (NCB) is part of a program shared by the federal, provincial' and territorial governments. The National Child Benefit initiative has three goals: (1) to help prevent and reduce the depth of child poverty; (2) to promote people staying in the labour market by ensuring that families will always be better off as a result of working; and (3) to reduce overlap and duplication by harmonizing program objectives and benefits and by simplifying administration.

Under the NCB, the Government of Canada provides financial benefits directly to low-income families with children. It does this through the NCB Supplement component of the Canada Child Tax Benefit (CCTB). Provinces, territories and First Nations provide other programs and services for low-income families with children.

The Treasury Board Secretariat requires that Indian and Northern Affairs Canada (INAC) prepare and distribute annual reports on the progress being made by First Nations in implementing the NCB in their communities. This fifth annual report provides background information on the purposes and structure of the First Nations National Child Benefit. It also gives examples of the kinds of projects that are enabled by NCB reinvestment funding. The report presents expenditure and impact data. It also reviews the achievements of First Nations up to and including fiscal year 2003-2004. The information for this report comes from First Nations project administrators and INAC records.

First Nations reinvestments in programs and services for low-income parents and their children amounted to more than $53 million in 2003-2004. Since the National Child Benefit Reinvestment (NCBR) initiative began in 1998-1999, First Nations have reinvested well over $300 million to help reduce the effects of poverty in their communities. The number of families and children who benefited from these programs and services were over 93,000 in 2003 and over 194,000 in 2004.

The number of projects enabled by the NCBR and the numbers of beneficiaries of those projects has risen since the initiative began. The use of reinvestment funds will probably increase as First Nations build on and share their experiences and knowledge about this funding process.

The benefits of the NCBR for communities are:

1 The NCBR initiative funds many services that are not always available to low-income parents and children. The services support their participation more fully in economic, social and cultural activities.

2 The flex nature of the NCBR initiative allows First Nations to address their specific co: nunity priorities and needs while working on child poverty.

3 The initiative reinforces the efforts of First Nations organizations and the Government of Canada to develop self-governing, self-determining and self-reliant First Nations.

4 Creating and managing NCBR projects allows local officials and administrators to develop transferable knowledge and skills.

The Government of Canada continues to work in partnership with First Nations to achieve the shared goal of improving the quality of life for Aboriginal peoples. The benefits gained by low-income parents and their children from the social, health and related services funded by NCB reinvestments are a significant result of this shared effort.

HELPING LOW-INCOME PARENTS AND CHILDREN

The National Child Benefit (NCB) began in 1998 as part of the National Children's Agenda. The Agenda worked on the long-term consequences of child poverty for children and society as a whole. The federal, provincial and territorial Ministers of Social Services agreed that governments, including First Nations, should work together to ensure that all Canadian children have a good start in life. They also agreed that families with children should be well-equipped to provide adequate care and nurturing for their children.

The 1998 Speech from the Throne set out the goals of the NCB initiative. These goals are: (1) preventing and reducing the depth of child poverty; (2) promoting families staying in the work force; and (3) reducing overlap and duplication among programs serving children and families.

The 2002 Speech from the Throne re-affirmed Canada's commitment to combat poverty, improve health and present Aboriginal children with more choices in life. Efforts to preserve cultural identity were also re-affirmed.

The NCB helps children and parents by providing a secure national program of child benefits. It also helps by improving services and supports for low-income families with children. Helping low-income families participate in the labour market is the most effective long-term approach to reducing poverty.

WHAT IS THE FIRST NATIONS NATIONAL CHILD BENEFIT?

The Government of Canada works in partnership with First Nations governments to improve the quality of life for families with children. This is in line with its policy that First Nations people should benefit as other Canadians do from national social, health and related programs. Accordingly, the First Nations NCB initiative has been established as an on-reserve addition to provincial and territorial programs. Its services and benefits are comparable to those available to people living in non-reserve areas. The services and benefits will help First Nations children receive the best possible opportunities to develop their potential as healthy, active and contributing members of their communities.

The First Nations initiative shares the NCB goals of other provinces and territories, namely:

- to prevent and reduce the depth of child poverty;
- to promote attachment of families to the work force; and
- to reduce overlap and duplication of government programs and services.

The initiative helps reduce the effects of poverty for people in First Nations communities in two ways: (1) income benefits are given to eligible low-income families with children; and (2) program funds are reinvested in projects that promote the independence and self-sufficiency of low-income families and their children.

INCOME BENEFITS

Three income benefits are given to eligible families to help them with the cost of raising children under age 18. The three are:

- the Canada Child Tax Benefit (CCTB) base benefit;
- the National Child Benefit Supplement (NCBS); and
- an additional provincial or territorial supplement where it is appropriate.

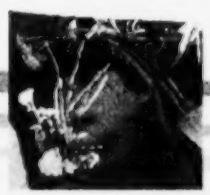
Monthly payments are based on the net income and the number and ages of children in the family. To receive benefits, a family must file an application form, as well as an income tax return. The Canada Revenue Agency needs both to calculate the amount of a family's benefit.

The benefits for low-income families are kept in line with increases in the cost of living. The NCBS has been increased every year since it began. Since January 2000, both the CCTB and NCBS have been fully indexed. As well, the maximum allowable income levels have been raised.

Currently, maximum annual payments (base benefit and supplement) are $2,719 for a first child, plus $2,503 for a second child, plus $2,507 for a third and each subsequent child.

To support the participation of low-income families in the workforce, benefits may continue to be paid to parents who leave income assistance for employment, but who have low earnings.

A Children's Special Allowance is paid to the agency for children being cared for by a Child and Family Services agency. This payment is made in place of the CCTB and the NCBS. The agency applies directly to the Canada Revenue Agency for the allowance when the child is taken into care. The person who had custody of the child before this time stops receiving CCTB and NCBS payments once the agency application is approved.



NCB REINVESTMENTS

When the NCB began, most provinces and territories reduced their income assistance rates for families with children in amounts equal to how much NCBS payments the families received. (Provincial and territorial approaches to replacing income assistance benefits to children are described in the Appendix.) The savings provide funds that may be reinvested to enrich existing services or to create new services that help reduce child poverty.

Under the terms and conditions of this National Child Benefit Reinvestment (NCBR) initiative, First Nations administer income assistance following the rate schedules of the provinces or territories. When a province or territory reduces income assistance payments to parents who are receiving child benefits, First Nations will also reduce their rates. For the recipients, the amount of their NCBS is at least equal to the reduced income assistance. This means total family income does not decrease. The savings turn into funds available for reinvestment in programs and services that will help First Nations prevent or reduce child poverty.

The amount of reinvestment funds is calculated on a regional basis. This follows the procedures and amounts that provincial or territorial governments use to adjust their income assistance rates because of the NCBS. A province or territory can supplement the federal payments with additional funding. This added funding is called the Additional Investment Envelope. When other governments give this extra funding, INAC reimburses the portion that reaches on-reserve, low-income families. For example, INAC reimburses Saskatchewan and Yukon for integrated child benefits payments to low-income families with children who ordinarily live on reserve.

In some cases, the reinvestment funds available to a community may not be large. However, First Nations are able to increase their effect by linking them with other resources, such as daycare funding, general band revenue or job-creation funding.

The NCBR funding process offers First Nations the flexibility to rank their reinvestments according to their unique needs and cultural values. The NCBR operates in each region closely following provincial or territorial models. However, First Nations projects usually cover a wider range of services than provincial or territorial projects cover.

In addition to reducing child poverty, the NCBR benefits First Nations governments and agencies by promoting local initiative and decision-making. Community policy-development and service-delivery capabilities are strengthened by the planning, design, operation, monitoring and evaluation of community-based projects.

REINVESTMENT FUNDING

The NCBR has made it possible for First Nations to invest significant financial resources in projects designed to yield short- and long-term social, health and economic benefits for their communities. The following table shows how much NCBR funding First Nations have used. The table sets out the actual NCB reinvestments by First Nations for each year between 1998-1999 and 2003-2004. From 1998-1999 to 2003-2004, First Nations have spent over $300 million to reduce child poverty.

TABLE 1: Actual First Nations NCBR Expenditures by Year and Region for the Years 1998-1999 to 2003-2004 ($ 000's)[2]

Region		1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Totals
Atlantic		1,000	2,100	3,000	1,548.6	991.4	757.1	**9,397.1**
Québec		6,824.2	8,539.5	8,539.5	8,539.5	8,160.7	6,202	**46,805.4**
Ontario		2,700	3,500	5,217.5	7,355.3	8,118.1	7,343.8	**34,234.7**
Manitoba[3]		4,300	8,400	7,785.6	5,322.1	3,209.1	1,763.9	**30,780.7**
Saskatchewan		4,400	8,600	11,440.8	15,391.7	16,851.4	18,815.5	**75,499.4**
Alberta		1,700	7,000	9,667.2	8,566.1	9,756.7	10,173.9	**46,863.9**
British Columbia		2,300	3,470	4,324	4,174.1	5,972.9	6,268.5	**26,509.5**
Yukon		200	300	264.1	341.1	488.5	438.5	**2,032.2**
Sub-total		**23,424.2**	**41,909.5**	**50,238.7**	**51,238.5**	**53,548.8**	**51,763.2**	**272,122.9**
Additional Investment Envelope[4]	Yukon	0	240.0	240.0	240.0	240.0	240.0	**1,200.0**
	Sask.	6,700	8,100	3,799.2	5,522.9	2,198.8	1,173.8	**27,494.7**
Total Reinvestments		**$30,124.2**	**$ 50,249.5**	**$54,277.9**	**$ 57,001.3**	**$55,987.6**	**$ 53,176.9**	**$300,817.6**

The following table shows the amounts of NCBR funds distributed, reported and unreported for the year 2003-2004 for each region.

TABLE 2: Reinvestment Funds Distributed, Reported[5] and Unreported for the Year 2003-2004[6]

Region		Distributed Reinvestment Funds	Funds Reported	Funds Unreported
Atlantic		757,100	757,100	0
Québec		6,202,000	2,445,800	3,756,200
Ontario		7,343,809	1,137,100	6,206,709
Manitoba		1,763,864	1,391,064	372,800
Saskatchewan		18,815,477	7,352,777	11,462,700
Alberta		10,173,900	9,588,000	585,900
British Columbia		6,268,500	6,066,800	201,700
Yukon		438,500	365,800	72,700
Additional Investment Envelope	Yukon	240,000	N/A	N/A
	Sask.	1,173,802	N/A	N/A
Total		**$ 53,176,952**	**$ 29,104,441**	**$ 22,658,709**

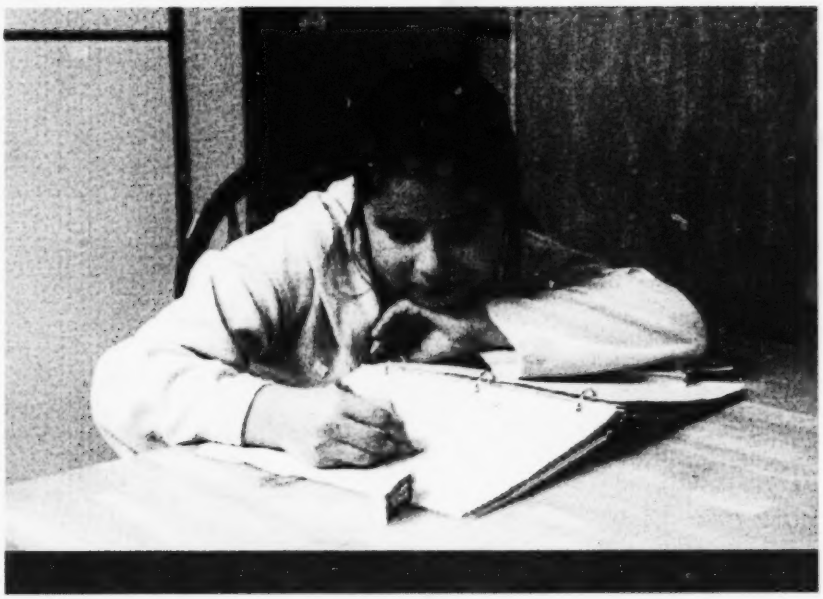
PROGRAM MANAGEMENT AND REPORTING

In a series of workshops with First Nations service providers, the *Proposal Development and Reporting Guide* was prepared and introduced during the last year to help developers and managers of First Nations NCBR projects. The Guide provides:

- the steps involved in developing a proposal. These steps include accessing funding, roles and responsibilities, writing the proposal, a proposal checklist, submitting the proposal, and a proposal template;
- reporting requirements. These requirements include time frames for reporting and the First Nations' NCB Annual Report on Reinvestment; and
- background information on the NCB initiative. An electronic version of the *Guide* may be found on INAC's NCBR website on the Internet.

Local reinvestment initiatives must be consistent with the federal, provincial or territorial program goal. This goal states that provinces and territories strengthen communities and families in order to reduce child poverty. Before entering into any funding agreements, INAC ensures that all required accountability provisions are included in the agreements so that the transferred funds will yield proper value.

Participants at all levels report on the inputs and results of reinvestments. This is a way to measure the achievement of NCBR goals. First Nation recipients must report to INAC on the activities and results related to NCBR funding. These annual reports list project titles, along with short descriptions outlining the purpose, activities, schedule and resources used for each project during the fiscal year. Descriptions of project results and accomplishments for the year, including the number of clients helped, are also listed.



The First Nation reports are used as the basis for a yearly summary report on reinvestment activities from the regions to Headquarters. The regional reports, in turn, are used for INAC's input to the annual federal, provincial and territorial report to the Ministers Responsible for Social Services. As well, INAC produces its own annual progress report to First Nations, regions, provincial and territorial governments, and the general public. This report describes the achievements of First Nations in creating and delivering services to their communities using NCBR funding.

Information on activities and results is obtained by ongoing monitoring. Feedback from First Nations on innovations, challenges and other aspects of reinvestment projects is an important part of the program management process.

The *NCBR Initiative National Manual* and other communications tools, such as a calendar highlighting key NCBR documents for First Nations, have been developed. They are available on INAC's NBCR website: http://www.ainc-inac.gc.ca/pe-cp/ncb_e.html on the Internet.

HOW FIRST NATIONS USE REINVESTMENT FUNDS

Number of Projects

First Nations in all regions of Canada have responded positively to the NCB initiative. Since it began, they have used reinvestment funds to provide a wide range of services to reduce the impact of child poverty in their communities.

The following table shows the number of projects that have been created and implemented by First Nations in each region for each of the past three fiscal years. In the last reported

year, 2003-2004, the number of projects, on average, was more than two for each First Nation across the country. However the number of projects varies from region to region – from seven projects in Atlantic Region to 959 projects in British Columbia Region.

TABLE 3: Number of NCB Reinvestment Projects by Region for the Years 2001-2002 to 2003-2004

Region	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Atlantic	9	15	7
Québec	427	78	64
Ontario	140	78	52
Manitoba	80	248	99
Saskatchewan	174	81	72
Alberta	148	163	157
British Columbia	99	642	959
Yukon	11	29	13
Total	**1,088**	**1,334**	**1,423**

TYPES OF PROJECTS

Under the NCB funding process, all provinces and territories have the flexibility to use reinvestments and investments to meet their own priorities and needs. They can do this as long as they support the NCB's goals.

First Nations base their reinvestment decisions on consultations with their people. Or they include consultations as part of the overall redesign of their income support programs. Communities identify services that appear to be under-supplied. They then rank the service needs and see if funds and staff are available to develop these services. Communities then create the service structures that will provide the needed benefits to the people who need them. The projects they fund under NCBR vary from community to community. The projects cover a wide range of program areas, according to a community's needs and preferences.

The reinvestment projects for First Nations are divided into five broad Activity Areas, as described below.

CHILD NUTRITION: Included under this heading are projects to improve the health and well-being of children by giving them breakfast, lunch or snacks in school. Other projects educate parents about the nutritional needs of children and about meal preparation. Food hampers may also be delivered to homes of low-income families to support good child nutrition.

A Success Story:

Lowering the High Cost of Children's Milk

At the **Chipewyan Prairie First Nation** (Treaty 8) in northern Alberta many families could not afford to buy enough milk for their children. Because income assistance funds are limited and milk had to be shipped in at high cost from the nearest town, 120 kilometres away, the nutritional requirements and basic care of the community's children suffered. Families were also accumulating large credit accounts at the local store, which squeezed their budgets for necessities even further.

Using NCBR funds, the Social Development Administrator and local store owner, with the approval of the Band Council, developed the *Milk and Diaper Voucher Project* for low-income families with children who were eligible for income assistance. The voucher is used by parents at the local store for milk or juice if milk is not available. The voucher may also be used for diapers. By ensuring that parents are able to purchase an adequate supply of these necessary items, the program helps parents in the community raise healthy children.

The Social Development Administrator has received positive feedback from many users of the service. The families say that the voucher system is convenient. They also say it has helped stretch their income assistance and food budget to meet the nutritional needs of their children. By helping families in this way, the Chipewyan Prairie First Nation project has reduced the effects of child poverty for the members of their community.

CHILD CARE/DAYCARE: These projects enhance daycare facilities to enable more low-income families to put their children in daycare. The emphasis may be on caring for children of working parents or parents who are participating in training projects. Or NCBR funds may be used to reduce the share of child-care costs that parents, working or in training, must pay for the care of their children in the facilities. However, no direct subsidies are given to parents.

A Success Story:

Child Daycare and other Supports for Parents Taking Training

Low-income families in the **Kwalin Dunn First Nation** were finding it difficult to meet the costs of daycare while they were at on-the-job training or workshops and courses to upgrade their educational levels. The community decided that the needs of these families, and their children, could be met by using NCB reinvestment funds to establish and operate the Ashea Daycare and the *Aboriginal Headstart Nutrition* programs. Another closely linked NCBR project involved increasing parental participation in developing their children's learning readiness and life skills.

All these reinvestment projects were successful in creating a healthy environment where children can interact and learn proper social behaviours. The projects also improved their physical health. More opportunities were created for parents to become self-sufficient and to provide role models for children. The projects gave parents and children the tools to manage stress, violence, budgets, employment, schedules, deadlines and many more of life's challenges.

The projects being carried out by Kwalin Dunn First Nation are helping achieve the First Nations NCB initiative's goals to promote the attachment of families to the work force and to lessen child poverty.

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT: These projects support parents to give their children a sound start in life through early intervention services; for example, drop-in centres for parents or training in parenting skills.

A Success Story:

Helping Parents Raise Healthy Families

Early childhood development was the focus at **Little Red River Cree Nation** (Treaty 8), when NCBR resources were used to establish the *Family Enhancement Project* to promote wellness and healthy life choices. Through culturally sensitive programming, the project provides at-risk families and youth with consistent support, guidance and opportunities to make healthier lifestyle choices. Participants are taught budgeting, shopping skills, household duties and hygiene. Gift baskets of necessities for newborns are available to low-income families. Workshops have been organized, covering topics such as cooking and

nutrition, survival skills and disaster services, and arts and crafts. A hot lunch program, participation of youth in provincial sporting events, summer student employment and a healing cultural camp are other projects.

Youth cultural excursions include activities such as hand games, tea dances, food preparation and workshops on substance sniffing and alcohol addiction. Youth can attend a "Chili Night" where they come together in a social and learning environment, and the older youth learn to prepare food. The Family Enhancement Project has received positive feedback from the community. Staff try to conduct at least one workshop for adults and one for youth each month.

The wide range of services and activities provided under the Family Enhancement Project meet the First Nations NCB 's goals by helping parents raise their children to be healthy, contributing members of the community.

A Success Story:

A Community Wellness Program

Fort McKay First Nation established a Wellness Team to help integrate child-centered and youth-centered programs into the community recreation and culture program. The Wellness Team included various program coordinators, Elders, a nutritionist and a dietician. The local school also participated. Through regular meetings, young mothers learned basic skills in budgeting, shopping and food preparation and storage. Nutritious meals were given to children and youth. Social skills were developed through interaction with the community. The coordinated approach helped the various organizations and departments of Fort McKay work together more effectively to reduce the effects of child poverty.

EMPLOYMENT AND TRAINING OPPORTUNITIES: These projects seek to increase the skills of parents and youth in order to improve their prospects for employment. Some projects have focussed on employment and skills development, summer work projects for youth and personal development workshops.

A Success Story:

Preparing Youth for Employment

The **Skookum Jim Friendship Centre** in Whitehorse, Yukon Territory, provides quality program service with parental and community support to urban Aboriginal youth. The Centre uses NCBR funds plus other funds to deliver services in several program areas. In the area of youth employment and training preparedness, projects have been developed such as WorkLife Job Skills, drum-making and traditional songs, traditional meat preparation, potlach activities, mask making, fish camp or hunting camp, and youth self-empowerment. A Youth Advisory Council was directly involved in the projects. The projects include:

WorkLife Job Skills: Thirty-five youths participated in this successful project. The main goal was to explore new technology computer basics. Participants developed skills at their own rate to achieve their goals and objectives in

projects designed for each student. These included skills with the computer, MS Word and Internet operations, as well as skills related to job searches, and developing résumés and cover letters. So far, participants have preferred to do all training on the computer, including preparing résumés, job applications and a number of outlined exercises. The preliminary assessment and feedback was very positive. Participants responded well to the training. They also displayed strong commitment and motivation for learning under this project. This project has been successful in its design, development and implementation.

Drum-making: This mini-project for youth consisted of instruction and working with a mentor Elder on drum-making and singing traditional songs. The project included two workshops and had a very positive response. It is expected that the project will continue and expand.

Traditional Meat Preparation: This project focussed on traditional techniques for meat preparation and preservation, including salmon, moose and caribou. It involved drying meats and making sausage and pemmican, as well as developing meat-cutting skills.

Mask Making: This very successful project focussed on traditional mask making.

Fishing and Hunting Camp: This project took place in the Pelly area, and involved Elders and four youth. They were successful in bringing two moose back to camp. The meat was used for the sausage and dried meat project. This camp, too, was regarded as very successful.

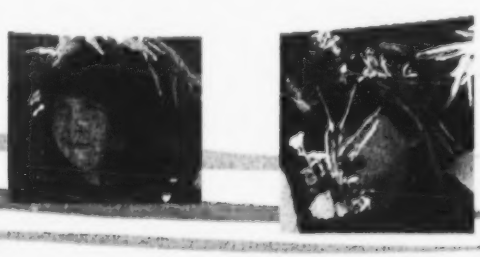
Participants told the the Skookum Jim Friendship Centre that the projects designed to improve employment and training opportunities for urban Aboriginal youth are rated highly.

COMMUNITY ENRICHMENT: Included in this category are projects such as teaching traditional culture (for example, art, music, storytelling). Projects also include support projects for youth, celebrations, peer support groups, family and community supports such as life skills, financial management training, and other group activities that bring community Elders, children and youth together.

A Success Story:

Community Youth Projects

Several projects were undertaken at **Marten Falls First Nation** using reinvestment funding. The projects included support for youth from 9 to 12 years old so that they could attend summer camp outside the community; a summer employment program for students who planned to return to school in the fall; a regalia project for youth to



make their own costumes for the powwow; a drop-in centre; purchase of sporting equipment for after-school activities; cultural activities, including dancing and the sweat lodge; construction of a beach and swimming classes; and rewards to students who demonstrate significant improvement at school.

Activities were planned to increase the time that parents and their children could spend together. The various projects enhanced unity within the community and provided facilities, equipment and services that are not usually available.

A Success Story:

A Youth Activity Centre

The **Listuguj First Nation** opened its Youth Centre to provide its young people with a safe and comfortable place to socialize, gather and rediscover their rich Mi'gmaq culture. The Centre is open every day for eight to ten hours for youth between 10 and 17 years old. Activities offered at the Centre include craft-making, seasonal activities such as pumpkin-carving, board games, special outings to visit native traditionalists, sleep-overs, workshops on substance abuse and other youth-related matters. Seminars and workshops pertaining to youth were also given. A Youth Council was formed to help direct the Youth Centre. An old community hall building was donated to be converted into a new Youth Centre Facility.

The Listuguj First Nation Youth Centre Project is an outstanding success. It has had many positive impacts for youth and the community as a whole. First Nations NCB reinvestment funding is the key to its existence. Without this funding, it would have been very difficult to continue day-to-day operations and to provide the much-needed services.

A Success Story:

Teaching Life Skills to Deal With Family Problems

The **Skookum Jim Friendship Centre** has also developed strategies and family supports to increase the awareness of challenges to young children growing up in an urban environment. NCBR funding is used to deliver a range of projects offering organized activities and training. One such program is *Youth Self-Empowerment*, which aims to create positive learning experiences for youth and their families by working with parents, families and youth in family support. The goal is to provide a positive home environment and to emphasize family problems and dysfunctions that are caused by drinking and alcohol addiction. Sometimes the process involves referrals to social service agencies. The focus of the project is on youth, working one-on-one with children and families and to provide support as needed.

This project was extremely valuable in providing family support in home situations. All participants have benefited, especially youth and family support in the home environment. The project's success is also shown by the positive responses from all participants.

FIRST NATIONS REINVESTMENTS BY ACTIVITY AREA

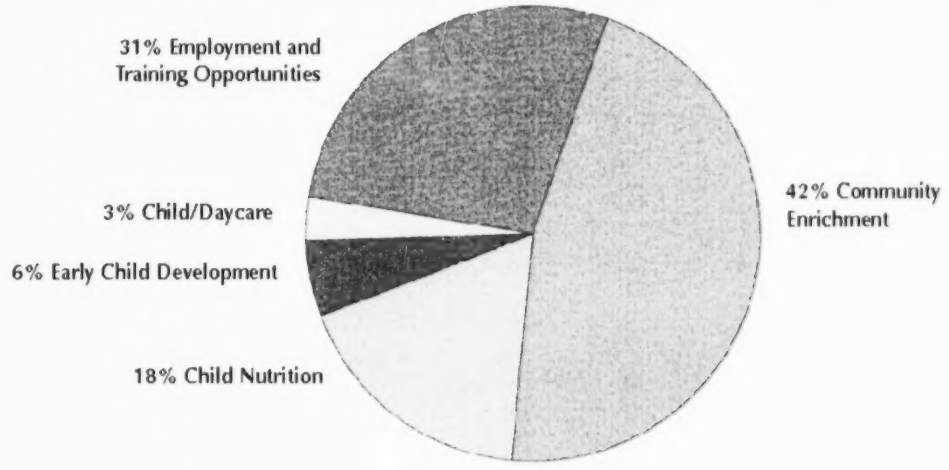
The following table shows the amounts of NCBR funds invested in each Activity Area, by region, in the year 2003-2004.

TABLE 4: Reinvestment Funds Reported by Region and Activity Area for the Year 2003-2004[7] (in $ 000's and as Percentages of the Total)

Region	Child/ Daycare	Child Nutrition	Early Child Development	Employment and Training	Community Enrichment	Total
Atlantic	0 -	3.2 .4%	0 -	0 -	753.9 99.6%	757.1
Québec	9.3 .4%	544.7 22.3%	60.2 2.4%	1,186.6 48.5%	645.0 26.4%	2,445.8
Ontario	0 -	533 46.9%	0 -	16.7 1.5%	587.4 51.6%	1,137.1
Manitoba	6.0 .4%	488.2 35.1%	20.3 1.5%	147.7 10.6%	728.9 52.4%	1,391.1
Saskatchewan	253.4 3.4%	827.9 11.3%	151.3 2.1%	2,998.4 40.8%	3,121.9 42.4%	7,352.8
Alberta	124.8 1.3%	1,217.5 12.7%	459.0 4.8%	3,534.7 36.9%	4,251.9 44.3%	9,587.9
British Columbia	462.1 7.6%	1,487.3 24.5%	1,055.2 17.4%	974.8 16.1%	2,087.4 34.4%	6,066.8
Yukon	10.2 2.8%	9.5 2.6%	4.0 1.1%	27.1 7.4%	314.9 86.1%	365.8
Total[8]	**$ 865.8** **3%**	**$ 5,111.3** **17.6%**	**$ 1,750.0** **6%**	**$ 8,886.0** **30.5%**	**$ 12,491.3** **42.9%**	$ 29,104.4

The percentage of total national spending (funds reported) by Activity Area for 2003-2004, from the Table 4, is illustrated by the following chart.

Reinvestments by Activity Area for the Year 2003-2004



The dollar amounts and percentages shown in Table 4 and the chart above show that First Nations put most reinvestment funding into Community Enrichment and Employment and Training Opportunities, with Child Nutrition following. Early Childhood Development and Child/Daycare are the least common areas of reinvestment. There are significant differences among the regions, however. Québec Region reinvests almost one-quarter (24.5 percent) of NCBR funds in Child Nutrition. First Nations in Atlantic Region put only 2.6 percent of available funds into this Activity Area. British Columbia Region reinvests almost one-half (48.5 percent) of its funds in Employment and Training Opportunities, but Alberta Region reinvests only 1.5 percent in that area. Alberta Region, on the other hand, greatly exceeds the national average of 17.6 percent investment in Child Nutrition, by placing 46.9 percent of its total reinvestments into this area.

There is also significant variation from year-to-year where NCBR funds are spent. The following table shows that annual Community Enrichment spending ranges from a low of $8.8 million up to almost $20 million. The Early Childhood Development totals vary from less than $1 million to about $3.5 million per year. Employment and Training Opportunities spending has risen steadily over the four years. Spending on Child/Daycare and Child Nutrition is fairly consistent from year-to-year.

TABLE 5: Actual NCBR Expenditures by Activity Area for the Years 2000-2001 to 2003-2004

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004[9]
Child/Daycare	617,000	813,700	984,200	865,800
Child Nutrition	5,002,700	6,971,800	7,053,300	5,111,300
Early Child Development	3,463,200	1,288,900	947,300	1,750,000
Employment and Training	5,078,500	5,738,500	7,900,200	8,886,000
Community Enrichment	8,321,500	19,219,400	18,971,500	12,491,300
Total	**$ 22,982,900**	**$ 34,032,200**	**$ 35,856,500**	**$ 29,104,400**

IMPACTS OF FIRST NATIONS NCB REINVESTMENTS

Reinvestment funding has enabled First Nations to provide services (which are not usually available) to a great number of low-income families and children in their communities. The following table shows how much of these First Nations programs have reached the people who need them:

TABLE 6: Number of Families and Children Benefiting[10] from NCBR Projects and On-Reserve Registered Indian Population Aged 0-19 Years,[11] by Region for the Year 2003-2004

Region	Number of Families	Number of Children	On-Reserve Child Population	Percentage of Children Served
Atlantic	431	776	7,435	10.5
Québec	2,971	5,984	18,018	33.2
Ontario	2,945	7,768	30,778	25.2
Manitoba	2,936	7,016	34,892	20.1
Saskatchewan	33,363	76,474	28,581	267.6
Alberta	9,798	21,460	29,158	73.6
British Columbia	40,693	74,586	21,666	344.3
Yukon	479	366	2,430[12]	15.1
Total	**93,616**	**194,430**	**172,958**	**112.4**

The percentage of children served ranges from 10.5 percent in Atlantic Region to 344.3 percent in British Columbia Region. The national average is 112.4 percent.

The numbers of families and children served according to Activity Area and region is shown in the following table. It also shows the number of regional projects.

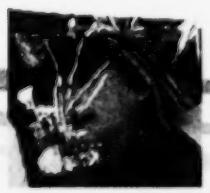
TABLE 7: Numbers of Reinvestment Projects and Families and Children Benefiting[13] from NCBR Projects by Activity Area for the Year 2003-2004

Activity Area	Number of Projects	Number of Families	Number of Children
Child/Daycare	76	3,955	9,746
Child Nutrition	324	21,739	47,325
Early Child Development	192	8,053	21,483
Employment/Training	213	18,706	36,967
Community Enrichment	618	41,163	78,909
National Total	**1,423**	**93,616**	**194,430**

Tracking the numbers of beneficiaries over the course of the past four years shows that more and more families and children are being helped by First Nations reinvestment projects. It can be seen in the following table that the number of children served has risen consistently, from 83,406 in 2000-2001 to 194,430 in 2003-2004. The number of families has also risen from 45,903 to 93,616 during the same period.

TABLE 8: Numbers of Families and Children Benefiting[14] from NCB Projects in the Years 2000-2001 to 2003-3004, by Region

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004	
Region	**Families**	**Children**	**Families**	**Children**	**Families**	**Children**	**Families**	**Children**
Atlantic	593	963	683	1,086	574	681	431	776
Québec	14,214	20,433	4,379	9,610	3,945	8,720	2,971	5,984
Ontario	2,998	6,101	4,500	9,713	7,958	16,240	2,945	7,768
Manitoba	6,197	14,796	6,662	16,444	6,752	14,301	2,936	7,016
Saskatchewan	1,294	3,599	3,117	9,598	7,404	18,803	33,363	76,474
Alberta	3,396	8,354	8,218	22,273	5,998	15,054	9,798	21,460
B. C.	17,046	28,907	15,125	26,088	25,238	43,409	40,693	74,586
Yukon	165	253	250	506	98	526	479	366
Total	**45,903**	**83,406**	**42,934**	**95,318**	**57,967**	**117,734**	**93,616**	**194,430**



CONCLUSION

A sense of cultural pride and individual self-esteem has been fostered by community enrichment activities such as raising awareness about the social, economic and cultural traditions and values of many participating First Nation communities. By providing benefits and services that help low-income families with children to share more fully in the life of their community, First Nations are supporting the goals of the NCB. Services funded under the initiative have made it possible for many communities to reduce child poverty and enable low-income parents to participate in the workforce. Furthermore, a sense of cultural pride and individual self-esteem has been fostered by community enrichment activities. These activities include raising awareness about the social, economic and cultural traditions and values of the community.

The adaptability of the NCBR initiative offers First Nations wide-ranging opportunities to rank, develop and deliver services to help low-income families and their children. As long as funded projects and services follow NCB objectives, First Nations are able to focus on activities based on their own needs. The scope and flexibility of the NCBR allows First Nations to successfully use reinvestment funds for many different kinds of projects and services. First Nations have been using these funds more often and more effectively. This is shown in Tables 3 and 8.

The benefits that the system has for communities are as follows:

1. The funding process provides services that can improve the conditions of life, both in the present and future, for low-income families and their children. These services make it possible for them to participate more fully in community economic, social and cultural activities.
2. The flexible nature of the initiative allows First Nations to address their specific community priorities and needs while working on child poverty.
3. The initiative reinforces the direction of national and regional First Nations organizations and the Government of Canada to develop self-governing, self-determining and self-reliant First Nation communities.
4. By establishing and operating NCBR-funded projects, local officials and administrators develop managerial knowledge and skills that they can transfer to other tasks and undertakings, for the betterment of their communities.

First Nations will probably continue to achieve these benefits. They will also continue to build on and share their experiences and knowledge about this unique way to fund social, health and related services in their communities.

The Government of Canada continues to work in partnership with First Nations to achieve the shared goal of improving the quality of life for Aboriginal peoples. The benefits gained by low-income parents and their children in First Nations communities across the country through the NCBR are a significant result of this shared effort.

APPENDIX

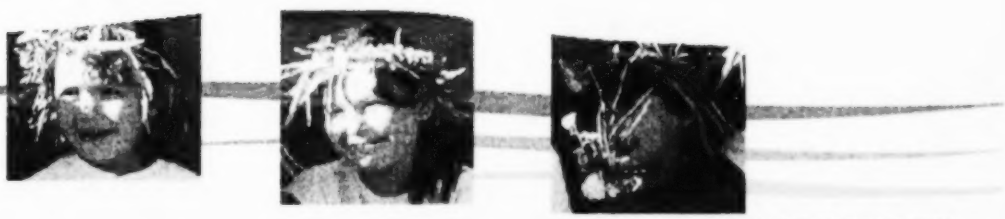
PROVINCIAL AND TERRITORIAL APPROACHES TO REPLACING INCOME ASSISTANCE BENEFITS TO CHILDREN

Some provinces (New Brunswick, Manitoba) allow the NCB Supplement to be paid directly to recipients without affecting the income assistance entitlement of children. Most provinces and territories, however, adjust income assistance entitlements to take account of NCBS payments. Three distinct approaches for replacing income assistance benefits for children have evolved since the NCB began in 1998. These are as follows:

1 **Social Assistance Offset Approach:** Under this approach, provinces and territories either treat the NCB Supplement as an unearned income charge against social assistance or reduce their social assistance rates for children. In the case of income offset, social assistance recipients have the amount of the NCB Supplement they receive deducted from their social assistance entitlement. This approach is used in Prince Edward Island, Ontario, Yukon, Northwest Territories and Nunavut. In the case of rate reduction, the social assistance rate is reduced by the maximum NCB Supplement. Alberta uses this approach. For First Nations, there is no practical difference between the income offset and rate reduction models. This is because First Nations families living on reserve are entitled to collect the full amount of the NCBS because their income is non-taxable. Families that stop receiving social assistance continue receiving the NCB Supplement. Reinvestment funds under this approach are funds that provinces and territories save when entitlements of recipients are reduced.

2 **Integrated Child Benefit Approach with Adjustment:** Some provinces or territories have chosen to restructure their social assistance system to pay children's benefits through a separate income-tested child benefit program that is integrated with the CCTB program. Under this approach, increases in the NCB Supplement are offset in full or in part against the provincial child benefit. The savings from this offset become the province's reinvestment funds. Saskatchewan and British Columbia have adopted this approach.

3 **Integrated Child Benefit Approach without Adjustment:** Some provinces and territories have restructured their social assistance system to provide children's benefits through a separate income-tested program. In these cases, however, there was no offset of the NCB Supplement against child benefits. In the provinces and territories that implemented this type of approach, the amount of reinvestment funds is set to the funds that were being used for child benefits under the social assistance system at the time the system was restructured. The amount of reinvestment funds is set at that time and remains the same for following years. Newfoundland and Labrador, Nova Scotia and Quebec have adopted this approach.



REFERENCE NOTES

[1] The Government of Québec agrees with the basic principles of the NCB, but did not take part in NCB development because it controls income support for children in the province. Québec's family policy is consistent with that the NCB's policy.

[2] These figures are a snapshot in time and are based on reports submitted by First Nations to their respective regional INAC office as of July 15, 2004. The data is summarized by regional offices or submitted to INAC Headquarters via the Transfer Payment Management System. Any reports that may have been submitted after July 15, 2004, are not reflected in the tables in this report.

[3] As of January 2004, the Province of Manitoba has opted to pay all children's benefits directly to families. Therefore, reinvestment funds are no longer available.

[4] The Additional Investment Envelope is the additional funds the province or territory invest in the NCBS beyond the federal level. They do this through an integrated provincial or territorial child benefit system. When a province or territory invests more than the value of the federal NCBS, INAC reimburses the provincial or territorial portion paid to low-income families living on reserve.

[5] Reporting on results and spending is done in a different way for First Nations under self-government agreements, and for multi-year agreements signed before 1998.

[6] These figures are a snapshot in time and are based on reports submitted by First Nations to their respective regional INAC office as of July 15, 2004. The data is then summarized by the regional offices and submitted to INAC Headquarters via the Transfer Payment Management System. More reports may have been submitted after the cut-off date of July 15, 2004, and are not reflected in the tables in this report.

[7] These figures are a snapshot in time and are based on reports submitted by First Nations to their respective regional INAC office as of July 15, 2004. The data is then summarized by the regional offices and submitted to INAC Headquarters via the Transfer Payment Management System. More reports may have been submitted after the cut-off date of July 15, 2004, but they are not reflected in the tables in this report.

[8] Reporting on results and expenditures is done in a different way for First Nations under self-government and multi-year agreements signed before 1998.

[9] These figures are a snapshot in time and are based on reports submitted by First Nations to their respective regional INAC office by July 15, 2004. More reports may have been submitted after the cut-off date of July 15, 2004, but they are not reflected in the amounts given in the table.

[10] Numbers may include duplicates where a family benefits from more than one service in the community.

[11] On-Reserve Registered Indian Population Aged 0–19. Source: INAC's Indian Register as at December 31, 2003.

[12] This figure represents the total number of registered Indians in Yukon because all are considered ordinarily living on reserve. The actual children aged 0-19 living on reserve in this territory is 1,252.

[13] Numbers may include duplicates where a family benefits from more than one service in the community.

[14] Because some families and children received more than one community service, the numbers of beneficiaries may contain some duplications.

LA PRESTATION NATIONALE POUR ENFANTS CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS

RAPPORT D'ÉTAPE POUR L'EXERCICE SE TERMINANT LE 31 MARS 2004

Canada

Publié avec l'autorisation du
ministre d'Affaires indiennes
et du Nord canadien
Ottawa, 2005

www.ainc-inac.gc.ca
1-800-567-9604 (sans frais)
ATME 1-886-553-0554 (sans frais)

QS-7021-040-BB-A1
No de catalogue : R1-21/2005
ISBN: 0-662-69294-2

© Ministre des Travaux publics et des
Services gouvernementaux Canada

This publication is also available in
English under the title:
First Nations National Child Benefit

LA PRESTATION NATIONALE POUR ENFANTS CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS

RAPPORT D'ÉTAPE POUR L'EXERCICE SE TERMINANT LE 31 MARS 2004

RÉSUMÉ

La Prestation nationale pour enfants chez les Premières nations est une composante d'un programme conjoint des gouvernements fédéral, provinciaux[1] et territoriaux. La Prestation nationale pour enfants (PNE) a trois objectifs : (1) aider à prévenir et à réduire l'étendue de la pauvreté chez les enfants; (2) favoriser la participation continue au marché du travail en veillant à ce qu'il soit toujours plus avantageux pour les familles de travailler; et (3) réduire les chevauchements et le double emploi en harmonisant les objectifs des programmes et les prestations, et en simplifiant l'administration.

Dans le cadre de la PNE, le gouvernement du Canada verse des prestations financières directement aux familles à faible revenu avec des enfants grâce au Supplément de la PNE qui est une composante de la Prestation fiscale canadienne pour enfants (PFCE). Les provinces, les territoires et les Premières nations offrent d'autres programmes et services à l'intention des familles à faible revenu avec des enfants.

Le Secrétariat du Conseil du Trésor exige d'Affaires indiennes et du Nord Canada (AINC) qu'il prépare et distribue des rapports annuels sur les progrès que font les Premières nations dans la mise en œuvre de la PNE dans leurs communautés. Le cinquième rapport annuel fournit des renseignements généraux sur les buts et la structure de la Prestation nationale pour enfants chez les Premières nations, des exemples de projets qui ont été concrétisés grâce au réinvestissement de la PNE, ainsi que des données sur les dépenses et les répercussions. En outre, il passe en revue les réalisations des Premières nations jusqu'à l'exercice de 2003-2004. Les administrateurs des projets des Premières nations ainsi que les dossiers d'AINC constituent les principales sources d'information pour la préparation de ce rapport.

Les réinvestissements qu'ont faits les Premières nations dans les programmes et les services destinés aux parents à faible revenu et à leurs enfants s'élevaient à plus de 53 millions de dollars en 2003-2004. Depuis le début du programme de Réinvestissement de la Prestation nationale pour enfants (RPNE) en 1998-1999, les Premières nations ont réinvesti plus de 300 millions de dollars dans des activités destinées à alléger les effets de la pauvreté dans leurs communautés. Plus de 93 000 familles et enfants ont profité de ces programmes et de ces services en 2003, et ce nombre a atteint 194 000 en 2004.

Le nombre de projets autorisés par le RPNE ainsi que le nombre de bénéficiaires de ces projets n'ont cessé d'augmenter depuis le début de cette initiative. On peut s'attendre à ce que le recours aux fonds de réinvestissement continue de croître au fur et à mesure que les Premières nations solidifient et partagent leurs expériences et leurs connaissances au sujet de ce mécanisme de financement.

Parmi les avantages que ce système offre aux communautés, notons :

1 Le RPNE finance de nombreux services qui pourraient ne pas être offerts aux parents à faible revenu et à leurs enfants. Ces services appuient une participation plus grande aux activités économiques, sociales et culturelles.

2 La nature souple du RPNE permet aux Premières nations de répondre à leurs priorités et à leurs besoins communautaires précis tout en diminuant la pauvreté infantile.

3 Le programme de réinvestissement renforce les activités des organisations des Premières nations et du gouvernement du Canada qui visent à rendre autonomes et autosuffisantes les communautés des Premières nations.

4 La création et la gestion de projets de RPNE permet aux fonctionnaires et aux administrateurs locaux d'acquérir des connaissances et des compétences transférables.

Le gouvernement du Canada continue de travailler en partenariat avec les Premières nations pour réaliser l'objectif commun d'améliorer la qualité de vie des peuples autochtones. Les avantages que retirent les parents à faible revenu et leurs enfants des services sociaux et de santé et des services connexes financés par le réinvestissement de la PNE sont un important résultat de cet effort commun.

AIDER LES PARENTS À FAIBLE REVENU ET LEURS ENFANTS

La Prestation nationale pour enfants a été créée en 1998 dans le cadre du Plan d'action national pour les enfants, qui cherchait à s'attaquer aux conséquences à long terme de la pauvreté infantile tant pour les enfants que pour la société dans son ensemble. Les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables des services sociaux ont convenu que les gouvernements, y compris ceux des Premières nations, devaient collaborer pour veiller à ce que tous les enfants canadiens aient un bon départ dans la vie et à ce que les parents aient les outils voulus pour élever leurs enfants adéquatement.

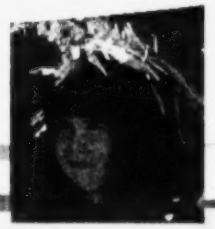
Le discours du Trône de 1998 établit ainsi les objectifs de la Prestation nationale pour enfants (PNE) : (1) prévenir et réduire l'étendue de la pauvreté chez les enfants, (2) favoriser la participation des familles au marché du travail et (3) réduire les chevauchements et le double emploi des programmes de services aux enfants et aux familles.

Le discours du Trône de 2002 a affirmé de nouveau l'engagement du Canada de lutter contre la pauvreté, d'améliorer la santé et de réduire le fossé en ce qui concerne les chances d'épanouissement des enfants autochtones, en plus de soutenir la préservation de l'identité culturelle.

La Prestation nationale pour enfants aide les enfants et les parents en mettant en place un programme national sûr de prestations pour enfants et en améliorant les services et les soutiens pour les familles à faible revenu avec des enfants. Le moyen le plus efficace à long terme de réduire la pauvreté consiste à aider les familles à faible revenu à participer au marché du travail.

QU'EST-CE QUE LA PRESTATION NATIONALE POUR ENFANTS CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS?

Le gouvernement du Canada travaille en collaboration avec les gouvernements des Premières nations pour améliorer la qualité de vie des familles avec des enfants, conformément à sa politique voulant que les membres des Premières nations profitent comme les autres Canadiens des



programmes sociaux et de santé ainsi qu'à d'autres programmes nationaux. Par conséquent, la Prestation nationale pour enfants chez les Premières nations constitue la contrepartie, dans les réserves, des initiatives provinciales et territoriales et elle offre aux Premières nations dans les réserves des services et des avantages qui sont comparables à ceux offerts hors des réserves. Les services et les avantages visent à ce que les enfants des Premières nations aient les meilleures chances possibles de développer leur plein potentiel pour devenir des membres actifs et en santé, qui contribuent à leurs communautés. L'initiative des Premières nations a les mêmes buts que celui des provinces et des territoires, c'est-à-dire :

- prévenir et réduire l'étendue de la pauvreté chez les enfants;
- favoriser la participation des familles au marché du travail;
- réduire les chevauchements et le double emploi des programmes et des services du gouvernement.

La Prestation nationale pour enfants aide à réduire les effets de la pauvreté dans les communautés des Premières nations de deux façons : (1) par des prestations de revenu destinées aux familles à faible revenu admissibles avec enfants et (2) par des fonds du programme réinvestis dans des projets conçus pour favoriser l'indépendance et l'autonomie des familles à faible revenu et de leurs enfants.

LES PRESTATIONS DE REVENU

Trois types de prestations sont versées aux familles admissibles pour les aider à subvenir aux besoins des enfants de moins de 18 ans; ce sont :

- la Prestation fiscale canadienne pour enfants (PFCE) de base;
- le Supplément de la prestation nationale pour enfants (SPNE);
- un supplément provincial ou territorial additionnel lorsqu'il y a lieu.

Les montants mensuels sont fondés sur le revenu net ainsi que sur le nombre et l'âge des enfants de la famille. Pour recevoir des prestations, la famille doit présenter une demande ainsi qu'une déclaration de revenus. L'Agence du revenu du Canada doit posséder ces deux documents pour calculer le montant auquel la famille a droit.

Les prestations des familles à faible revenu sont fixées en fonction de l'augmentation du coût de la vie : le SPNE a été augmenté chaque année depuis sa création et, depuis janvier 2000, la PFCE et le SPNE ont été pleinement indexés. En outre, le niveau maximal de revenus autorisés a aussi été augmenté.

À l'heure actuelle, les montants annuels maximaux (la prestation de base et le supplément) sont de 2 719 $ pour le premier enfant, de 2 503 $ pour le deuxième enfant, et de 2 507 $ pour le troisième enfant et chaque enfant subséquent.

Pour appuyer la participation des familles à faible revenu au marché du travail, on peut continuer de verser des prestations aux parents qui cessent de recevoir l'aide au revenu pour un emploi, mais dont la rémunération est faible.

Dans le cas d'un enfant qui a été placé dans une agence de services à l'enfance et à la famille, une allocation spéciale est versée à l'agence au lieu de la PFCE et du SPNE. L'agence demande l'allocation directement à l'Agence du revenu du Canada quand l'enfant est pris en charge. La personne qui avait la garde de l'enfant jusqu'à son placement cesse de recevoir la PFCE et le SPNE une fois la demande de l'agence approuvée.

LE RÉINVESTISSEMENT DE LA PNE

Après l'adoption de la PNE, la plupart des provinces et des territoires ont réduit leurs taux d'aide au revenu pour les familles avec des enfants d'un montant égal au Supplément de la PNE reçu par les familles. (Les méthodes provinciales et territoriales pour remplacer les prestations d'aide au revenu aux enfants sont décrites dans l'annexe.) Les économies réalisées peuvent être réinvesties pour enrichir les services existants ou en créer de nouveaux destinés à réduire la pauvreté infantile.

En vertu des modalités du Réinvestissement de la Prestation nationale pour enfants (RPNE), les Premières nations administrent l'aide au revenu en fonction des barèmes de taux de leur province ou territoire. Lorsqu'une province ou un territoire réduit les versements d'aide au revenu aux parents qui reçoivent des prestations pour enfants, les Premières nations réduiront de même leurs taux. Pour les bénéficiaires, le montant de leur SPNE est au moins égal au montant réduit de l'aide au revenu, de sorte que le revenu familial total ne diminue pas. Les économies réalisées au chapitre de l'aide au revenu en raison des réductions des taux peuvent être réinvesties dans les programmes et les services qui aideront les Premières nations à prévenir ou à réduire la pauvreté infantile.

Le montant des fonds consacrés aux réinvestissements est fixé à l'échelle régionale, conformément aux procédures en vigueur dans les provinces et les territoires et en fonction du montant du rajustement de leurs taux d'aide au revenu en raison du SPNE. Une province ou un territoire peut bonifier les paiements fédéraux en y ajoutant des fonds; ces fonds sont appelés "enveloppe d'investissement supplémentaire". Lorsque d'autres gouvernements versent ce financement supplémentaire, AINC rembourse le montant supplémentaire qui est versé aux familles à faible revenu qui vivent dans une réserve. Par exemple, AINC rembourse à la Saskatchewan et au Yukon les paiements de prestations intégrées pour enfants qui sont versés aux familles à faible revenu avec des enfants et qui vivent habituellement dans une réserve.

Dans certains cas, les fonds de réinvestissement dont dispose une communauté ne sont pas très élevés. Cependant, les Premières nations parviennent à les gonfler en les jumelant à d'autres ressources, comme le financement des services de garde, les revenus généraux de la bande ou les fonds pour la création d'emplois.

Le mécanisme de financement du RPNE offre aux Premières nations la souplesse voulue pour établir l'ordre de priorité de leurs réinvestissements en fonction de leurs besoins particuliers et de leurs valeurs culturelles. Le RPNE fonctionne dans chaque région en suivant de près les modèles provinciaux et territoriaux. Toutefois, les projets des Premières nations couvrent généralement une gamme plus vaste de services que ceux des provinces et des territoires.

En plus de diminuer la pauvreté infantile, le RPNE est avantageux pour les gouvernements et les organismes des Premières nations, car il favorise les mesures et la prise de décisions locales. Les capacités en matière d'élaboration de politiques communautaires et de prestation de services sont renforcées par la planification, la conception, le fonctionnement, le contrôle et l'évaluation des projets communautaires.

LE FONDS DE RÉINVESTISSEMENT

Grâce au RPNE, les Premières nations ont pu investir des ressources financières importantes dans des projets conçus pour produire des résultats à court et à long terme dans les domaines social, économique et de la santé pour leurs communautés. Le tableau suivant montre dans quelle mesure les Premières nations ont choisi d'utiliser le financement du RPNE de même que les réinvestissements réels de la PNE par les Premières nations pour les exercices 1998-1999 à 2003-2004. Notons que les Premières nations ont dépensé plus de 300 millions de dollars pour réduire la pauvreté infantile.

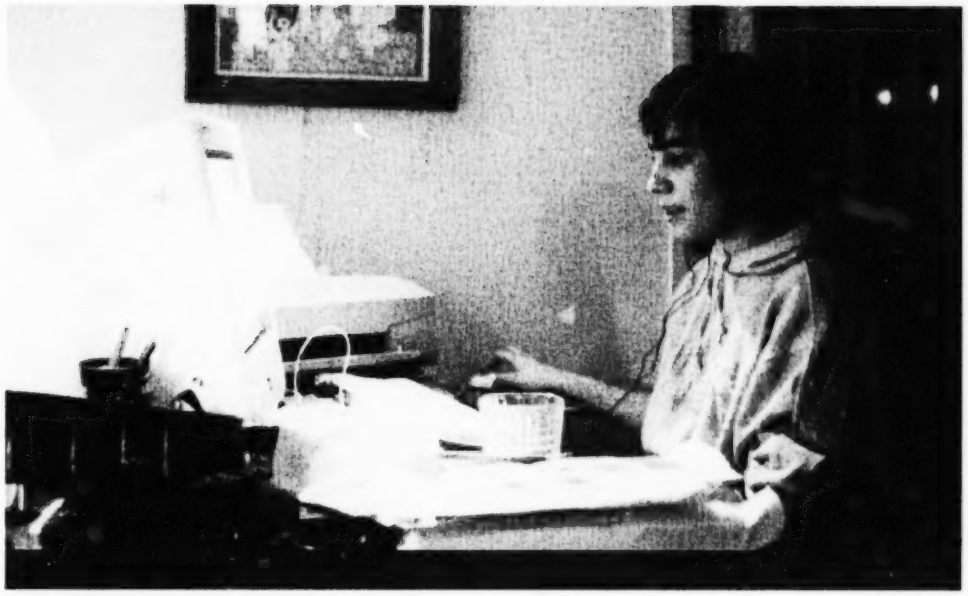


TABLEAU 1 : Dépenses réelles pour les projets de réinvestissement de la PNE chez les Premières nations par année et par région pour les exercices de 1998-1999 à 200-2004 (en milliers de dollars)[2]

Région	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	Totaux
Atlantique	1 000	2 100	3 000	1 548,6	991,4	757,1	**9 397,1**
Québec	6 824,2	8 539,5	8 539,5	8 539,5	8 160,7	6 202	**46 805,4**
Ontario	2 700	3 500	5 217,5	7 355,3	8 118,1	7 343,8	**34 234,7**
Manitoba[3]	4 300	8 400	7 785,6	5 322,1	3 209,1	1 763,9	**30 780,7**
Saskatchewan	4 400	8 600	11 440,8	15 391,7	16 851,4	18 815,5	**75 499,4**
Alberta	1 700	7 000	9 667,2	8 566,1	9 756,7	10 173,9	**46 863,9**
Columbie-Britannique	2 300	3 470	4 324	4 174,1	5 972,9	6 268,5	**26 509,5**
Yukon	200	300	264,1	341,1	488,5	438,5	**2 032,2**
Sous-total	**23 424,2**	**41 909,5**	**50 238,7**	**51 238,5**	**53 548,8**	**51 763,2**	**272 122,9**
Enveloppe de réinvestissement supplémentaire	Yukon	0	240	240	240	240	240	**1 200,0**
	Sask.	6 700	8 100	3 799,2	5 522,9	2 198,8	1 173,8	**27 494,7**
Total des réinvestissements		**30 124,2 $**	**50 249,5 $**	**54 277,9 $**	**57 001,3 $**	**55 987,6 $**	**53 176,9 $**	**300 817,6 $**

Le tableau suivant montre les fonds de RPNE distribués, déclarés et non déclarés pour l'exercice 2003-2004 pour chaque région.

TABLEAU 2 : Fonds de réinvestissement distribués, déclarés[5] et non déclarés pour l'exercice 2003-2004[6]

Région		Fonds distribués	Fonds déclarés	Fonds non déclarés
Atlantique		757 100	757 100	0
Québec		6 202 000	2 445 800	3 756 200
Ontario		7 343 809	1 137 100	6 206 709
Manitoba		1 763 864	1 391 064	372 800
Saskatchewan		18 815 477	7 352 777	11 462 700
Alberta		10 173 900	9 588 000	585 900
Columbie-Britannique		6 268 500	6 066 800	201 700
Yukon		438 500	365 800	72 700
Enveloppe de réinvestissement supplémentaire[4]	Yukon	240 000	S/O	S/O
	Sask.	1 173 802	S/O	S/O
Total		**53 176 952 $**	**29 104 441 $**	**22 658 709 $**

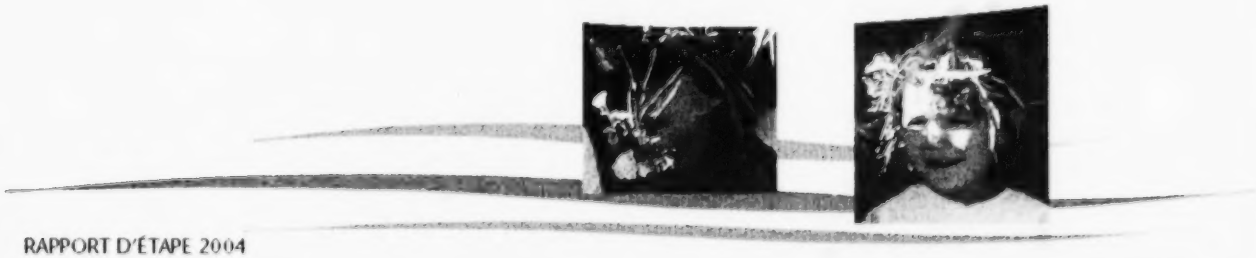
LA GESTION DU PROGRAMME ET LA PRÉSENTATION DE RAPPORTS

Lors d'une série d'ateliers organisés pour les fournisseurs de services des Premières nations, le *Guide pour l'élaboration des propositions et la présentation des rapports* a été préparé et adopté au cours de la dernière année afin d'aider les promoteurs et les gestionnaires des projets de RPNE dans les communautés des Premières nations. Cet outil utile précise :

- les étapes à suivre pour préparer une proposition, y compris la façon d'accéder aux fonds, les rôles et les responsabilités, la rédaction d'une proposition, une liste de vérification de la proposition, la présentation d'une proposition et un modèle de proposition;
- les exigences concernant les rapports, entre autres les délais ainsi que le rapport annuel des Premières nations sur le RPNE;
- des renseignements généraux sur la PNE; une version électronique du *Guide* se trouve sur le site Web du programme de RPNE d'AINC.

Les projets de réinvestissement locaux doivent être conformes à l'objectif fédéral, provincial ou territorial du programme, c'est-à-dire que les provinces et les territoires doivent renforcer les communautés et les familles afin qu'elle puissent réduire la pauvreté infantile. Avant de conclure des ententes de financement, AINC s'assure qu'elles renferment toutes les dispositions requises en matière d'obligation de rendre compte de manière à ce que les fonds transférés donnent un rendement approprié.

Pour déterminer si les objectifs du programme de RPNE sont atteints et dans quelle mesure, les participants à tous les niveaux dressent des rapports sur les intrants et les résultats des réinvestissements. Les Premières nations bénéficiaires doivent rendre compte à AINC des activités et des résultats des projets réalisés grâce aux fonds supplémentaires de RPNE. Ces rapports annuels comprennent la liste des titres de projet ainsi qu'une brève description de



l'objectif du projet, des activités, de l'échéancier et des ressources utilisées pour chaque projet exécuté au cours de l'exercice. Ils comprennent également une description des résultats et des réalisations des projets pour l'exercice, y compris le nombre de personnes qui ont bénéficié d'une aide.

Les rapports des Premières nations constituent la base du rapport récapitulatif annuel sur les activités de réinvestissement que les régions soumettent à l'administration centrale. Ensuite, AINC utilise ces rapports régionaux pour fournir l'information qui sera intégrée dans le rapport annuel fédéral, provincial et territorial remis aux ministres responsables des services sociaux. En outre, AINC produit son propre rapport d'étape annuel qu'il remet aux Premières nations, aux régions, aux gouvernements provinciaux et territoriaux ainsi qu'au grand public et dans lequel il décrit les réalisations des Premières nations quant aux services créés et offerts à leurs communautés grâce aux fonds du programme de RPNE.

Un suivi régulier permet de recueillir de l'information sur les activités et les résultats. Les commentaires des Premières nations sur les innovations, les défis et d'autres aspects des projets de réinvestissement constituent un élément important du processus de gestion du programme.

Le *Manuel national du programme l'Initiative de RPNE* et d'autres outils de communications, comme un calendrier faisant ressortir les principaux documents du programme de RPNE pour les Premières nations, ont été préparés et peuvent être consultés sur le site Web du RPNE d'AINC à l'adresse : http://www.aincinac.gc.ca/pecp/ncb_f.html.

COMMENT LES PREMIÈRES NATIONS UTILISENT LES FONDS DE RÉINVESTISSEMENT

Nombre de projets

Les Premières nations dans toutes les régions du Canada ont réagi favorablement à la PNE. Depuis sa création, elles ont utilisé les fonds de réinvestissement pour fournir une vaste gamme de services conçus pour réduire les répercussions de la pauvreté infantile dans leurs communautés.

Le tableau suivant indique le nombre de projets que les Premières nations ont créés et mis en œuvre dans chaque région au cours des trois derniers exercices. Au cours du dernier

exercice visé par le rapport, 2003-2004, le nombre de projets a été en moyenne supérieur à deux pour chaque Première nation d'un bout à l'autre du pays, bien que les nombres varient considérablement d'une région à l'autre, allant de sept projets dans la région de l'Atlantique à 959 projets dans la région de la Colombie-Britannique.

TABLEAU 3 : Nombre de projets de réinvestissement de la PNE par région pour les exercices de 2001-2002 à 2003-2004.

Région	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Atlantique	9	15	7
Québec	427	78	64
Ontario	140	78	52
Manitoba	80	248	99
Saskatchewan	174	81	72
Alberta	148	163	157
Colombie-Britannique	99	642	959
Yukon	11	29	13
Total	**1 088**	**1 334**	**1 423**

TYPES DE PROJETS

En vertu de la formule de financement de la Prestation nationale pour enfants, toutes les provinces et tous les territoires possèdent la souplesse nécessaire pour effectuer les investissements et les réinvestissements de manière à répondre à leurs priorités et à leurs besoins, pourvu qu'ils s'inscrivent dans les objectifs de la Prestation nationale pour enfants.

Les Premières nations prennent leurs décisions concernant les projets de réinvestissement après avoir consulté leurs membres ou prévoient des consultations dans le cadre de la restructuration globale de leurs programmes d'aide au revenu. L'approche que prennent les communautés consiste à déterminer les services qui semblent être offerts en quantité insuffisante, puis à établir les priorités des services nécessaires et à déterminer si les fonds sont disponibles pour les mettre en place. Les communautés créent alors les structures de service qui produiront les avantages nécessaires pour la population cible. Les projets qu'elles financent au titre du RPNE varient d'une communauté à l'autre et couvrent une vaste gamme de secteurs de programme, qui s'harmonisent à leurs propres besoins et préférences.

Les projets de réinvestissement des Premières nations sont classés selon cinq grands secteurs d'activité, décrits ci-dessous.

NUTRITION DE L'ENFANT : Sont inclus dans ce secteur d'activité des projets qui visent à améliorer la santé et le bien-être des enfants en leur donnant le déjeuner, le dîner ou des collations dans les écoles ou en sensibilisant les parents à la nutrition et à l'importance de la préparation des repas. Des paniers de provisions peuvent aussi être livrés chez les familles à faible revenu afin de favoriser la bonne nutrition des enfants.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Réduire le coût élevé du lait des enfants

Dans la **Première nation des Chipewyans des Prairies** (Traité nº 8) dans le nord de l'Alberta, plusieurs familles n'avaient pas les moyens d'acheter suffisamment de lait pour leurs enfants. Parce que les fonds de l'aide au revenu sont limités et que le lait devait être expédié à un coût élevé à partir de la ville la plus proche se trouvant à 120 kilomètres de là, les besoins nutritionnels et les soins de base des enfants de la communauté en souffraient. Les familles avaient aussi accumulé des comptes de crédit importants au magasin local, ce qui resserrait encore davantage leurs budgets pour les nécessités de la vie.

Grâce aux fonds de RPNE, l'administrateur du développement social et le propriétaire du magasin local, avec l'approbation du conseil de bande, ont mis sur pied le *Projet de coupons donnant droit à du lait et à des couches* pour les familles à faible revenu avec des enfants et qui étaient admissibles à l'aide au revenu. Les parents peuvent utiliser les coupons au magasin local pour les échanger contre du lait ou du jus s'il n'y a pas de lait et des couches. En s'assurant que les parents sont en mesure d'acheter les produits nécessaires en quantité suffisante, le programme les aide à élever des enfants en santé.

L'administrateur du développement social a reçu des commentaires favorables de la part d'un grand nombre d'utilisateurs de ce service. Les familles disent que le système des coupons est commode et qu'il les a aidées à étirer leurs prestations d'aide au revenu et leur budget pour la nourriture afin de répondre aux besoins

nutritionnels de leurs enfants. En aidant les familles de cette manière, le projet de la Première nation des Chipewyans des Prairies a permis de réduire les effets de la pauvreté infantile pour les membres de leur communauté.

SERVICES DE GARDE/GARDERIES : Il s'agit de projets qui ont pour but d'améliorer les services de garde afin de permettre à un plus grand nombre de familles à faible revenu d'avoir une place en garderie pour leurs enfants. On peut chercher surtout à répondre aux besoins des parents qui travaillent ou de ceux qui participent à des projets de formation. Une autre approche consiste à utiliser les fonds de RPNE pour réduire les coûts des services de garde que les parents, qui travaillent ou qui suivent de la formation, doivent assumer pour la garde de leurs enfants. Toutefois, aucune subvention directe ne peut être versée aux parents.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Services et autres soutiens pour les parents qui suivent de la formation

Les familles à faible revenu de la **Première nation Kwalin Dunn** trouvaient difficile d'assumer les coûts des services de garde alors qu'elles suivaient de la formation en cours d'emploi, ou des ateliers et des cours pour parfaire leur éducation. La communauté a décidé de répondre aux besoins de ces familles et de leurs enfants en utilisant les fonds de réinvestissement de la PNE pour établir et exploiter la *garderie Ashea* et le programme alimentaire *Bon départ pour les Autochtones*. Un autre projet de RPNE étroitement lié consistait à amener les parents à participer davantage à la capacité d'apprentissage et à l'acquisition de connaissances élémentaires de leurs enfants.

Tous ces projets de réinvestissement ont contribué à créer un environnement sain où les enfants peuvent se rencontrer, apprendre des comportements sociaux appropriés et améliorer leur santé physique, et où les parents ont plus de possibilités de devenir autonomes et de servir de modèles pour leurs enfants. En outre, on a constaté que les projets procuraient aux parents et aux enfants des outils pour gérer le stress, la violence, leur budget, leur emploi, leurs horaires, leurs échéances ainsi que les nombreux autres défis de la vie quotidienne.

Les projets exécutés par la Première nation Kwalin Dunn aident à atteindre les objectifs de la PNE chez les Premières nations c'est-à-dire favoriser l'intégration des familles au marché du travail et réduire la pauvreté infantile.

DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT : Des projets qui visent à fournir des services d'intervention précoce aux parents qui souhaitent donner à leurs enfants un bon départ dans la vie, par exemple au moyen d'une halte-garderie ou de programmes de formation en compétences parentales.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Aider les parents à élever des familles en santé

Le développement du jeune enfant était la préoccupation centrale de la **Nation crie de Little Red River** (Traité nº 8), lorsque des ressources de RPNE ont été utilisées pour mettre sur pied un *Projet de renforcement de la famille* afin de promouvoir le bien-être et des choix de vie sains. Grâce à des programmes adaptés aux différences culturelles, ce projet offre aux familles et aux jeunes à risque un soutien constant, des

conseils et des possibilités afin de faire des choix de vie plus sains. Les participants y apprennent à établir un budget, à faire des achats judicieux, à effectuer des tâches domestiques et à se soucier de l'hygiène. Des paniers-cadeaux contenant les fournitures nécessaires pour les nouveau-nés sont remis aux familles à faible revenu. Des ateliers sur des sujets comme la cuisine et la nutrition, les techniques de survie, les services en cas de sinistre ainsi que les arts et l'artisanat ont été organisés. Parmi les autres projets offerts figurent le programme de repas chauds, la participation des jeunes aux événements sportifs provinciaux, des emplois d'été pour étudiants et un camp culturel et de guérison.

Les excursions culturelles pour les jeunes comprennent des activités telles que les jeux de main, les danses du thé, la préparation d'aliments et les ateliers sur l'abus de drogue ou d'alcool. Les jeunes peuvent assister à une "soirée de chili" organisée dans un environnement social d'apprentissage, où les plus âgés d'entre eux apprennent à préparer des aliments. Le *Projet de renforcement de la famille* a reçu des commentaires élogieux au sein de la communauté. Les responsables de ce projet s'efforcent d'organiser chaque mois au moins un atelier pour les adultes et un autre pour les jeunes.

La vaste gamme de services et d'activités offerts dans le cadre du *Projet de renforcement de la famille* répond aux objectifs de la PNE chez les Premières nations en aidant les parents à élever leurs enfants pour qu'ils deviennent des adultes en santé qui contribuent à la communauté.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Programme de bien-être communautaire

La **Première nation de Fort McKay** a mis sur pied une équipe chargée du bien-être dont l'objectif était d'intégrer les programmes axés sur les enfants et les programmes axés sur les jeunes dans le programme des loisirs et de la culture de la communauté. L'équipe chargée du bien-être comprenait les coordonnateurs de divers programmes, les aînés, un nutritionniste et un diététicien ainsi que des participants de l'école locale. Grâce à des réunions régulières, les jeunes mères ont appris des techniques de base, comme l'établissement d'un budget, le magasinage, la préparation et la conservation des aliments. Des repas nutritifs étaient servis aux enfants et aux jeunes. L'interaction avec d'autres membres de la communauté a permis l'acquisition d'aptitudes sociales. L'approche coordonnée a permis à diverses organisations et ministères de Fort McKay de travailler ensemble plus efficacement pour réduire les effets de la pauvreté infantile.

POSSIBILITÉS D'EMPLOI ET DE FORMATION : Ces projets sont destinés à développer les compétences des parents et des jeunes afin d'améliorer leurs perspectives d'emploi par des programmes d'emploi et de développement des compétences, des projets d'emploi d'été pour les jeunes et des ateliers de développement personnel.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Préparer les jeunes à l'emploi

Le **Centre d'amitié Skookum Jim** à Whitehorse, au Yukon, offre des services et des programmes efficaces, un appui aux parents et un soutien communautaire aux jeunes Autochtones en milieu urbain. Le Centre utilise des fonds de RPNE ainsi que des fonds provenant d'autres sources pour offrir des services dans plusieurs

secteurs de programme. Dans le domaine de la préparation à l'emploi et à la formation des jeunes, des projets ont été mis sur pied comme les compétences nécessaires au marché du travail, la fabrication de tambours et les chansons traditionnelles, la préparation traditionnelle de viandes et de poissons, les activités entourant les potlach, la fabrication de masques, les camps de pêche et de chasse et l'apprentissage de l'autonomie chez les jeunes. Un conseil consultatif des jeunes a participé directement aux projets, qui comprenaient entre autres les projets suivants :

Compétences nécessaires au marché du travail : Au total, trente-cinq jeunes ont participé à ce projet très réussi, qui avait comme principal objectif de leur permettre d'apprendre les rudiments de la nouvelle technologie informatique. Les participants ont travaillé à leur propre rythme pour atteindre les objectifs de leurs projets individuels, acquérir des compétences dans l'utilisation de l'ordinateur, de MS Word et d'Internet, apprendre à rédiger des curriculum vitæ et des lettres d'accompagnement et chercher un emploi. Jusqu'à maintenant, les participants ont choisi de faire toute leur formation à l'ordinateur, y compris la rédaction de curriculum vitæ et de lettres d'accompagnement, la recherche d'emploi ainsi que certains autres exercices. L'évaluation préliminaire et les commentaires sont très positifs, et les participants à ce projet ont bien assimilé la formation. Ils ont également démontré un engagement profond et beaucoup de motivation à apprendre. Enfin, le projet s'est révélé une réussite sur les plans de la conception, de la mise en œuvre et de l'exécution.

Fabrication de tambours : Ce petit projet pour les jeunes consistait à fabriquer des tambours et à chanter des chants traditionnels sous la supervision d'un aîné. Les réactions aux deux ateliers que comportait ce projet ont été très positives. On s'attend à ce que le projet se poursuive et qu'il prenne de l'ampleur.

Préparation traditionnelle de viandes et de poissons : Ce projet portait essentiellement sur les techniques traditionnelles de préparation et de conservation des viandes et des poissons, dont le saumon, l'orignal et le caribou. Les participants y ont appris à confectionner de la saucisse et du pemmican, à découper la viande ainsi qu'à la faire sécher.

Fabrication de masques : La fabrication de masques traditionnels était au cœur de ce projet qui a connu beaucoup de succès.

Camp de pêche et de chasse : Ce projet réunissant des aînés et quatre jeunes s'est déroulé dans un camp situé dans la région de Pelly. Les participants sont parvenus à ramener deux orignaux au camp. Ils ont fait sécher une partie de la viande et ont utilisé l'autre pour confectionner de la saucisse. Ce projet a aussi été considéré comme une réussite.

Les commentaires reçus et l'évaluation effectuée par le Centre d'amitié Skookum Jim indiquent que les projets destinés à améliorer les possibilités d'emploi et de formation des jeunes Autochtones en milieu urbain sont très appréciés des participants.

ENRICHISSEMENT COMMUNAUTAIRE : Cette catégorie comprend des projets d'apprentissage de la culture traditionnelle (p. ex. art, musique, conte), des projets d'aide à la jeunesse, des célébrations, des groupes de soutien par des pairs, du soutien à la famille et à la communauté (p. ex. les connaissances élémentaires, la formation en gestion financière), et d'autres activités de groupe qui contribuent à renforcer les liens communautaires entre aînés, jeunes et enfants.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Projets communautaires pour les jeunes

La **Première nation de Marten Falls** a organisé plusieurs projets avec les fonds de réinvestissement pour appuyer des activités destinées aux jeunes. Ces projets comprenaient du soutien pour les jeunes de 9 à 12 ans pour qu'ils puissent aller dans un camp d'été à l'extérieur de la communauté; un programme d'emploi d'été pour les étudiants qui prévoyaient retourner aux études à l'automne; un projet "regalia" pour enseigner aux jeunes à fabriquer leurs costumes pour le powwow; une halte-accueil; l'achat d'équipement de sport pour des activités parascolaires; des activités culturelles, y compris la danse et la sueue; l'aménagement d'une plage et des cours de natation et enfin des récompenses pour les élèves qui font de grands progrès à l'école.

Ces activités ont été planifiées afin que les parents puissent passer plus de temps avec leurs enfants. Ces divers projets ont servi à renforcer l'unité de la communauté et à fournir des installations, de l'équipement et des services que la Première nation n'aurait pas pu se procurer autrement.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

Centre d'activités pour les jeunes

La **Première nation de Listuguj** a ouvert ce centre d'activités pour donner aux jeunes de la communauté un endroit sûr et confortable pour se rencontrer, socialiser et redécouvrir leur riche culture mi'qmaq. Le centre est ouvert sept jours sur sept, de huit à dix heures par jour et accueille des jeunes de 10 à 17 ans. Les activités offertes au centre comprennent la création d'objets d'artisanat, des activités saisonnières comme la sculpture de citrouilles, des jeux de table, des sorties spéciales pour rendre visite à des traditionalistes autochtones, passer la nuit au centre, des ateliers sur la toxicomanie et sur d'autres sujets intéressant les jeunes, ainsi que des séminaires et des ateliers concernant les jeunes. Un conseil des jeunes a été formé pour aider à diriger le centre, et une ancienne salle communautaire a été donnée pour être transformée en un nouveau local destiné à accueillir le Centre d'activités pour les jeunes.

Le projet du Centre des jeunes de la Première nation de Listuguj est considéré comme une réussite remarquable ayant de nombreuses répercussions positives sur les jeunes et sur la communauté dans son ensemble. On reconnaît que le centre doit son existence aux fonds de réinvestissement de la PNE chez les Premières nations sans lesquels il aurait été très difficile de maintenir les activités quotidiennes et de fournir ces services indispensables.

HISTOIRE D'UNE RÉUSSITE :

L'apprentissage pour régler les problèmes familiaux

Outre les projets conçus pour améliorer les possibilités d'emploi et de formation pour les jeunes, comme il est décrit ci-dessus, le **Centre d'amitié Skookum Jim** a élaboré des stratégies et des soutiens pour les familles afin de mieux les sensibiliser aux difficultés qu'éprouvent les jeunes qui vivent en milieu urbain. Les fonds de RPNE sont utilisés pour offrir toute une gamme d'activités organisées et de formation. L'un de ces projets est *L'apprentissage de l'autonomie chez les jeunes*, qui vise à créer des expériences d'apprentissage positives pour les jeunes et pour leurs familles en travaillant avec les parents, les familles et les jeunes pour leur procurer un soutien. L'objectif consiste à offrir un environnement familial positif et à montrer comment les problèmes et les dysfonctionnements familiaux sont intimement liés à la consommation et à l'abus d'alcool. Dans certains cas, les participants ont été dirigés vers des centres de services sociaux. Ce projet, surtout destiné aux jeunes, a permis de travailler individuellement avec les enfants et leurs familles et de leur donner le soutien dont ils avaient besoin.

Ce projet s'est avéré d'une grande valeur en fournissant un soutien aux familles dans leur milieu familial. Tous les participants en ont bénéficié directement, spécialement les jeunes et leurs familles. Les réactions positives de tous les participants qui prennent une part active au processus d'apprentissage de l'autonomie fonctionnelle attestent également le succès de ce projet.

RÉINVESTISSEMENT CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

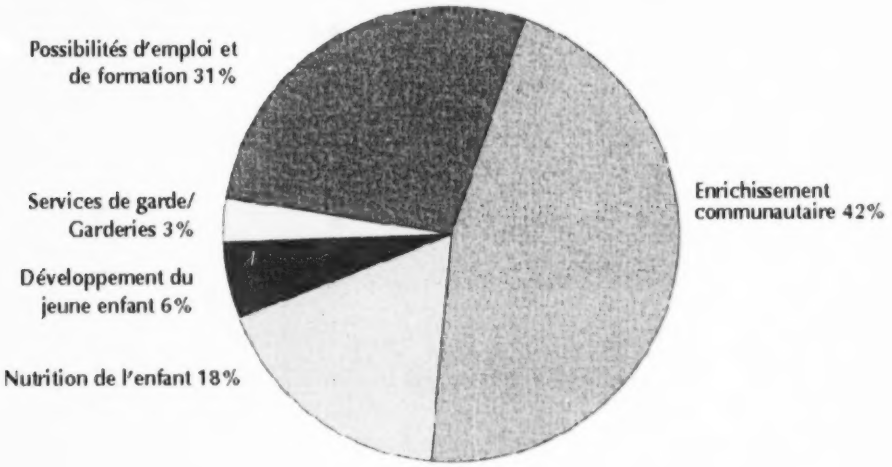
Le tableau suivant montre les fonds de RPNE investis dans chaque secteur d'activité par région au cours de l'exercice 2003-2004.

TABLEAU 4 : Fonds de réinvestissement déclarés par région et par secteur d'activité au cours de l'exercice 2003-20047 (en milliers de dollars et en pourcentage du total)

Région	Services de garde/garderies	Nutrition de l'enfant	Développement du jeune enfant	Possibilités d'emploi et de formation	Enrichissement communautaire	Total
Atlantique	0 -	3,2 ,4%	0 -	0 -	753,9 *99,6%*	**757,1**
Québec	9,3 ,4%	544,7 *22,3%*	60,2 *2,4%*	1 186,6 *48,5%*	645,0 *26,4%*	**2 445,8**
Ontario	0 -	533 *46,9%*	0 -	16,7 *1,5%*	587,4 *51,6%*	**1 137,1**
Manitoba	6,0 ,4%	488,2 *35,1%*	20,3 *1,5%*	147,7 *10,6%*	728,9 *52,4%*	**1 391,1**
Saskatchewan	253,4 *3,4%*	827,9 *11,3%*	151,3 *2,1%*	2 998,4 *40,8%*	3 121,9 *42,4%*	**7 352,8**
Alberta	124,8 *1,3%*	1 217,5 *12,7%*	459,0 *4,8%*	3 534,7 *36,9%*	4 251,9 *44,3%*	**9 587,9**
Columbie-Britannique	462,1 *7,6%*	1 487,3 *24,5%*	1 055,2 *17,4%*	974,8 *16,1%*	2 087,4 *34,4%*	**6 066,8**
Yukon	10,2 *2,8%*	9,5 *2,6%*	4,0 *1,1%*	27,1 *7,4%*	314,9 *86,1%*	**365,8**
Total[1]	**865,8 $** ***3%***	**5 111,3 $** ***17,6%***	**1 750,0 $** ***6%***	**8 886,0 $** ***30,5%***	**12 491,3 $** ***42,9%***	**29 104,4 $**

Le diagramme qui suit montre le pourcentage du total des dépenses nationales (fonds déclarés) par secteur d'activité pour 2003-2004 à partir du tableau cidessus.

Réinvestissement par secteur d'activité pour l'exercice 2003-2004


Possibilités d'emploi et de formation 31%
Services de garde/ Garderies 3%
Développement du jeune enfant 6%
Nutrition de l'enfant 18%
Enrichissement communautaire 42%

D'après les montants et les pourcentages qui figurent au tableau 4 et dans le diagramme, les secteurs d'activité dans lesquels les Premières nations ont tendance à utiliser la plupart des fonds de réinvestissement sont l'enrichissement communautaire et les possibilités d'emploi et de formation, suivis de la nutrition de l'enfant. Les secteurs de réinvestissement les moins fréquents sont le développement du jeune enfant et les services de garde/garderies. Il existe cependant un écart important entre les régions. En effet, la région du Québec réinvestit près du quart (24,5 %) des fonds de RPNE dans la nutrition de l'enfant alors que les Premières nations de la région de l'Atlantique y investissent uniquement 2,6 % de leurs fonds. La région de la Colombie-Britannique réinvestit presque la moitié (48,5 %) de ses fonds dans les possibilités d'emploi et de formation, alors que la région de l'Alberta y réinvestit uniquement 1,5 % de ses fonds. La région de l'Alberta, par contre, dépasse considérablement la moyenne nationale de 17,6 % réinvestis dans la nutrition de l'enfant, car elle place 46,9 % du total de ses réinvestissements dans ce secteur.

Il existe également un écart important d'une année à l'autre quant aux secteurs dans lesquels les fonds de RPNE sont investis. Le tableau suivant montre que les dépenses annuelles pour l'enrichissement communautaire varient de 8,8 millions de dollars à près de 20 millions alors que les totaux pour le développement du jeune enfant varient de moins de 1 million de dollars à environ 3,5 millions de dollars par année. Les dépenses pour les possibilités d'emploi et de formation augmentent régulièrement au cours des quatre années, alors que les dépenses dans les secteurs des services de garde/garderies et de la nutrition de l'enfant sont assez constantes d'une année à l'autre.

TABLEAU 5 : Dépenses réelles de RPNE par secteur d'activité pour les exercices de 2000-2001 à 2003-2004

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004[9]
Services de garde/garderies	617 000	813 700	984 200	865 800
Nutrition de l'enfant	5 002 700	6 971 800	7 053 300	5 111 300
Développement du jeune enfant	3 463 200	1 288 900	947 300	1 750 000
Possibilités d'emploi et de formation	5 078 500	5 738 500	7 900 200	8 886 000
Enrichissement communautaire	8 821 500	19 219 400	18 971 500	12 491 300
Total	**22 982 900 $**	**34 032 200 $**	**35 856 500 $**	**29 104 400 $**

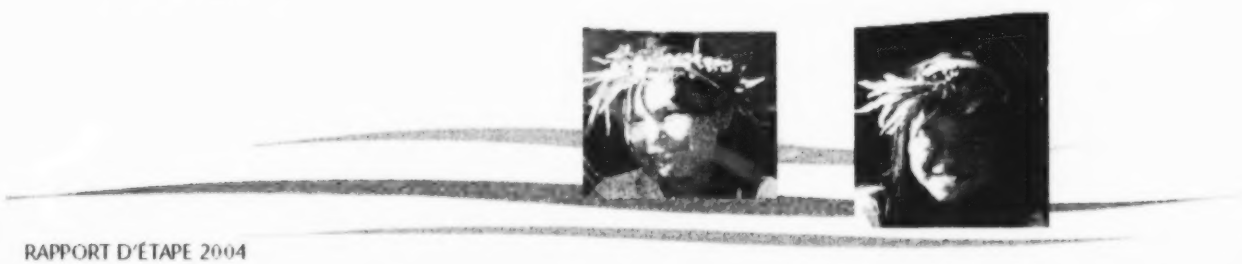
RÉPERCUSSIONS DES RÉINVESTISSEMENTS DE LA PNE CHEZ LES PREMIÈRES NATIONS

Les fonds de réinvestissement ont permis aux Premières nations d'offrir des services (qui ne sont généralement pas offerts) à un grand nombre de familles à faible revenu et à leurs enfants dans leurs communautés. Le tableau suivant permet de constater dans quelle mesure les interventions des Premières nations ont aidé les bénéficiaires qu'elles visaient.

TABLEAU 6 : Nombre de familles et d'enfants ayant bénéficié[10] des projets de RPNE et population inscrite âgée de 0 à 19 ans vivant dans les réserves[11], selon la région pour l'exercice 2003-2004

Région	Nombre de familles	Nombre d'enfants	Enfants inscrits vivant dans les réserves	Pourcentage d'enfants bénéficiaires
Atlantique	431	776	7 435	10,5
Québec	2 971	5 984	18 018	33,2
Ontario	2 945	7 768	30 778	25,2
Manitoba	2 936	7 016	34 892	20,1
Saskatchewan	33 363	76 474	28 581	267,6
Alberta	9 798	21 460	29 158	73,6
Columbie-Britannique	40 693	74 586	21 666	344,3
Yukon	479	366	2 430[12]	15,1
Total	**93 616**	**194 430**	**172 958**	**112,4**

Le pourcentage d'enfants qui ont bénéficié de services varie de 10,5 % dans la région de l'Atlantique à 344,3 % dans la région de la Colombie-Britannique, la moyenne nationale étant de 112,4 %.



Le nombre de familles et d'enfants qui ont reçu des services par secteur d'activité et par région est indiqué dans le tableau suivant, qui montre aussi le nombre de projets régionaux.

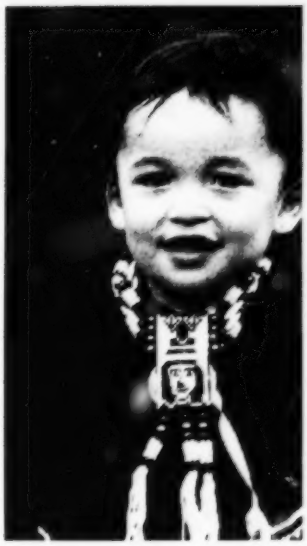
TABLEAU 7 : Nombre de projets de réinvestissement et nombre de familles et d'enfants qui ont bénéficié[13] de ces projets par secteur d'activité pour l'exercice 2003-2004

Secteur d'activité	Nombre de projets	Nombre de familles	Nombre d'enfants
Services de garde/garderies	76	3 955	9 746
Nutrition de l'enfant	324	21 739	47 325
Développement du jeune enfant	192	8 053	21 483
Possibilités d'emploi et de formation	213	18 706	36 967
Enrichissement communautaire	618	41 163	78 909
Total à l'échelle nationale	**1 423**	**93 616**	**194 430**

Le suivi du nombre de bénéficiaires au cours des quatre dernières années permet de constater qu'il y a un nombre de plus en plus grand de familles et d'enfants qui sont aidés par les projets de réinvestissement administrés par les Premières nations. D'après les données du tableau suivant, on constate que le nombre d'enfants ayant obtenu des services a augmenté régulièrement passant de 83 406 en 2000-2001 à 194 430 en 2003-2004, et le nombre de familles, de 45 903 à 93 616 au cours de la même période.

TABLEAU 8 : Nombre de familles et d'enfants qui ont bénéficié[14] des projets de réinvestissement au cours des exercices de 2000-2001 à 2003-3004, par région

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004	
Région	**Familles**	**Enfants**	**Familles**	**Enfants**	**Familles**	**Enfants**	**Familles**	**Enfants**
Atlantique	593	963	683	1 086	574	681	431	776
Québec	14 214	20 433	4 379	9 610	3 945	8 720	2 971	5 984
Ontario	2 998	6 101	4 500	9 713	7 958	16 240	2 945	7 768
Manitoba	6 197	14 796	6 662	16 444	6 752	14 301	2 936	7 016
Saskatchewan	1 294	3 599	3 117	9 598	7 404	18 803	33 363	76 474
Alberta	3 396	8 354	8 218	22 273	5 998	15 054	9 798	21 460
C.-B.	17 046	28 907	15 125	26 088	25 238	43 409	40 693	74 586
Yukon	165	253	250	506	98	526	479	366
Total	**45 903**	**83 406**	**42 934**	**95 318**	**57 967**	**117 734**	**93 616**	**194 430**



CONCLUSION

Les activités d'enrichissement communautaire comme la sensibilisation aux traditions et aux valeurs sociales, économiques et culturelles de nombreuses communautés des Premières nations contribuent à rehausser l'estime de soi des participants et à les rendre fiers de leur culture. En offrant des avantages et des services qui aident les familles à faible revenu avec des enfants à prendre une part plus active à la vie de la communauté, les Premières nations facilitent l'atteinte des objectifs de la Prestation nationale pour enfants. Les services financés dans le cadre de ce programme ont permis à de nombreuses communautés de réduire l'étendue de la pauvreté infantile et à des parents à faible revenu de participer au marché du travail. De plus, les activités d'enrichissement communautaire comme la sensibilisation aux traditions et aux valeurs sociales, économiques et culturelles ont contribué à rehausser l'estime de soi des participants et à les rendre fiers de leur culture.

La souplesse du programme de réinvestissement de la Prestation nationale pour enfants donne aux Premières nations toute une gamme de possibilités qui leur permet d'établir leurs priorités, d'élaborer et d'offrir des services pour aider les familles à faible revenu et leurs enfants. Tant que les projets et les services financés sont conformes aux objectifs de la PNE, les Premières nations peuvent orienter leurs activités particulières en fonction de leurs propres besoins. C'est en grande partie en raison de la portée et de la souplesse du programme de RPNE que les Premières nations ont pu utiliser avec succès les fonds de réinvestissement pour de nombreux types différents de projets et de services et avec une fréquence et une efficacité de plus en plus grandes chaque année, comme le montrent les tableaux 3 et 8.

Les avantages que le système offre aux communautés sont les suivants :

1. Le mécanisme de financement offre des services qui peuvent améliorer les conditions de vie présentes et futures des familles à faible revenu et de leurs enfants. Ces services leur permettent de participer plus pleinement aux activités économiques, sociales et culturelles de la communauté.
2. La nature souple des RPNE permet aux Premières nations de répondre à leurs priorités et à leurs besoins communautaires particuliers tout en diminuant la pauvreté infantile.
3. Le programme renforce l'orientation des organisations nationales et régionales des Premières nations et du gouvernement du Canada qui visent à rendre autonomes et autosuffisantes les communautés des Premières nations.
4. En créant et en mettant en œuvre des projets financés dans le cadre du RPNE, les fonctionnaires et les administrateurs locaux acquièrent des connaissances et des compétences de gestion qui sont transférables à d'autres tâches et à d'autres entreprises pour le mieux-être de leurs communautés.

On peut s'attendre à ce que les Premières nations continuent de réaliser ces avantages, de miser sur les expériences et les connaissances liées à ce moyen particulier de financer des services sociaux et de santé et d'autres services dans leurs communautés et de partager leurs expériences et leurs connaissances à cet égard.

Le gouvernement du Canada continue de travailler en collaboration avec les Premières nations pour atteindre l'objectif commun d'améliorer la qualité de vie des peuples autochtones. Les avantages que retirent les parents à faible revenu et leurs enfants dans les communautés des Premières nations au quatre coins du pays grâce au programme de RPNE sont un résultat important de cet effort commun.

ANNEXE

APPROCHES PROVINCIALES ET TERRITORIALES CONCERNANT LE REMPLACEMENT DES PRESTATIONS DAIDE AU REVENU POUR ENFANTS

Certaines provinces (Nouveau-Brunswick, Manitoba) transmettent directement le Supplément de la PNE aux bénéficiaires sans toucher au versement d'aide au revenu pour les enfants. Cependant, la plupart des provinces et des territoires rajustent les versements d'aide au revenu pour tenir compte des versements du SPNE. Trois approches distinctes concernant le remplacement des prestations d'aide au revenu pour les enfants ont évolué depuis la création de la PNE en 1998. Les voici :

1. **Approche de compensation de l'aide sociale :** Deux méthodes sont utilisées dans cette approche : les provinces et les territoires traitent le Supplément de la PNE comme un revenu non exempté aux fins du calcul de l'aide sociale, ou ils réduisent le taux des prestations d'aide sociale pour enfants. Dans la première méthode, les bénéficiaires de l'aide sociale voient le montant qu'ils reçoivent du Supplément de la PNE déduit de leur revenu d'aide sociale. Cette approche est utilisée à l'ÎleduPrince-Édouard, en Ontario, au Yukon, dans les Territoires du NordOuest et au Nunavut. Dans la seconde méthode, utilisée par l'Alberta, le taux des prestations d'aide sociale est réduit d'un montant égal au maximum du Supplément de la PNE. Pour les Premières nations, il n'y a pratiquement pas de différence entre ces deux modèles car on suppose que les familles des Premières nations qui vivent dans les réserves ont droit de recevoir le plein montant du Supplément de la PNE, du fait que leur revenu n'est pas imposable. Les familles qui cessent de recevoir l'aide sociale continuent de recevoir le Supplément de la PNE. Dans cette approche, les fonds de réinvestissement proviennent des économies que réalisent les autorités en raison des versements réduits accordés aux bénéficiaires.
2. **Approche de l'intégration des prestations pour enfants avec rajustement :** Certaines provinces ou territoires ont choisi de restructurer leur régime d'aide sociale afin de verser les prestations pour enfants par le biais d'un programme distinct de prestations pour enfants liées au revenu, qui est intégré à la PFCE. En vertu de cette approche, les augmentations du Supplément de la PNE sont déduites en totalité ou en partie dans le programme provincial de prestations pour enfants. Les économies ainsi réalisées constituent les fonds de réinvestissement de la province. La Saskatchewan et la Colombie-Britannique ont adopté cette approche.
3. **Approche de l'intégration des prestations pour enfants, sans rajustement :** Certaines provinces et territoires ont choisi de restructurer leur programme d'aide sociale afin de fournir des prestations pour enfants au moyen d'un programme distinct en fonction du revenu. Dans ces cas, il n'y avait toutefois pas de déduction du Supplément de la PNE dans les programmes provinciaux de prestations pour enfants. Dans les provinces et les territoires qui ont adopté une telle approche, le montant des fonds de réinvestissement correspond aux fonds qui étaient utilisés pour payer les prestations pour enfants dans le régime d'aide sociale au moment de la restructuration de ce régime. Le montant des fonds est établi à ce moment-là et demeure identique pendant les années ultérieures. Terre-Neuve-et-Labrador, la Nouvelle-Écosse et le Québec ont adopté cette approche.

NOTES DE RENVOI

[1] Le gouvernement du Québec est d'accord avec les principes fondamentaux de la PNE, mais n'a pas participé à son élaboration parce qu'il contrôle le soutien du revenu pour les enfants de la province. La politique du Québec sur la famille est conforme à celle de la PNE.

[2] Ces chiffres donnent un aperçu de la situation au 15 juillet 2004 et se fondent sur les rapports que les Premières nations ont soumis aux bureaux régionaux d'AINC. Les bureaux régionaux résument ensuite les données et les présentent à l'administration centrale d'AINC au moyen du Système de gestion des paiements de transfert. Il se peut que d'autres rapports aient été soumis après la date limite du 15 juillet 2004, mais la série de tableaux contenus dans le présent rapport n'en tient pas compte.

[3] En janvier 2004, la province du Manitoba a choisi de payer directement aux familles toutes les prestations pour enfants. Par conséquent, les fonds de réinvestissement ne sont plus disponibles.

[4] L'enveloppe d'investissement supplémentaire se compose des sommes additionnelles que les provinces ou les territoires investissent dans le SPNE audelà du niveau fédéral, au moyen d'un système provincial ou territorial intégré de prestations pour enfants. Lorsqu'une province ou un territoire investit plus que la valeur du SPNE fédéral, AINC rembourse la portion que la province ou le territoire verse aux familles à faible revenu vivant dans une réserve.

[5] Les rapports sur les résultats et sur les dépenses se font d'une manière différente pour les Premières nations autonomes et pour celles qui ont signé avant 1998 des ententes pluriannuelles.

[6] Ces chiffres donnent un aperçu de la situation au 15 juillet 2004 et se fondent sur les rapports que les Premières nations ont soumis à leurs bureaux régionaux d'AINC. Les bureaux régionaux résument ensuite les données et les soumettent à l'administration centrale d'AINC au moyen du Système de gestion des paiements de transfert. Il se peut que d'autres rapports aient été présentés après la date limite du 15 juillet 2004, mais ils ne figurent pas dans les tableaux du présent rapport.

[7] Ces chiffres donnent un aperçu de la situation au 15 juillet 2004 et s'appuient sur les rapports que les Premières nations ont soumis à leurs bureaux régionaux respectifs d'AINC. Les bureaux régionaux résument ensuite les données et les soumettent à l'administration centrale d'AINC au moyen du Système de gestion des paiements de transfert. Il se peut que d'autres rapports aient été soumis après la date limite du 15 juillet 2004, mais la série de tableaux contenus dans le présent rapport n'en tient pas compte.

[8] Les rapports sur les résultats et sur les dépenses se font d'une manière différente pour les Premières nations autonomes et pour celles qui ont signé avant 1998 des ententes pluriannuelles.

[9] Ces chiffres donnent un aperçu de la situation au 15 juillet 2004 et s'appuient sur les rapports que les Premières nations ont soumis à leurs bureaux régionaux respectifs d'AINC. Il se peut que d'autres rapports aient été soumis après la date limite du 15 juillet 2004, mais la série de tableaux contenus dans le présent rapport n'en tient pas compte.

[10] Ces chiffres peuvent faire double emploi car il se peut qu'une même famille bénéficie de plus d'un service dans la communauté.

[11] Population inscrite âgée de 0 à 19 ans vivant dans les réserves. Source : Registre des Indiens d'AINC au 31 décembre 2003.

[12] Ce chiffre représente le nombre total d'Indiens inscrits au Yukon, car tous sont considérés comme vivant normalement dans une réserve. Le nombre réel d'enfants de 0 à 19 ans vivant dans une réserve pour ce territoire est de 1 252.

[13] Ces chiffres peuvent faire double emploi car il se peut qu'une même famille bénéficie de plus d'un service dans la communauté.

[14] Parce que certaines familles et enfants bénéficient de plus d'un service communautaire, les nombres de bénéficiaires peuvent inclure des dédoublements.